

Мектептин аты

Генерал С. Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектеби  
курулган жылы

1967

2004 жылы Байгелъди айылында башталгыч класстардын филиалы ачылган

Директор	Мамышова Т.А.
ОББ	Джекшенбаева М.С.
Организатор	Сырдыбаева С.С.
Соц педагог	Чымырбаева З.С.
ПК торайымы	Шаршенова Г.С.
Ата-энелердин комитети	Калдарбекова А.

Мектепте 36 мугалим иштейт

Билими жогорку - 34

Атайын орто - 2

Пенсия курамындагы -7

Иштеп жаткан жаш мугалимдердин саны- 4

КР Билим берүү отличниги- 6

КР Билим берүү жана илим министрлигинин

Ардак Грамотасы менен сыйлангандар - 5

Райондук Ардак грамотасы менен сыйлангандар- 3

Менин сүйүктү мугалим- 2

Тиркеме № 2 Мектептин документациясы

➤ Устав

➤ Күбөлүк

- 1 техникалык паспорт
- Педагогикалык кеңеш жөнүндө жобо
- Методикалык кеңеш жөнүндө жобо
- Мектеп ичинде өткөрүлүүчү олимпиаданын жоболору
- Предметтик декаданын жоболор
- Мектеп китепканасынын жобосу
- Мугалимдин портфолиосу жөнүндө жобо
- Профсоюз уюму жөнүндө жобо
- Ички эмгек тартиби жөнүндө жобо
- Санитардык талаптар жөнүндө жобо
- Эмгек, техникалык, жумушчу орундардын коопсуздук эрежелери
- Усулдук бирикмелер жөнүндө жобо
- Насаатчылык жөнүндө жобо
- Жаш мугалимдер мектебинин жобосу
- МИТ жөнүндө жобо
- Мугалимдерди аттестациялоо жөнүндө жобо
- Ата-энелер комитети жөнүндө жобо
- Көзөмөлчүлөр кеңеши жөнүндө жоболор
- Мектеп окуучуларынын тамактандыруусун уюштуруу жөнүндө жобо
- Мектепке чейинки жана мектеп жашындагы балдардын учёту жөнүндө жобо
- Мугалимдердин кодекси
- Окуучулардын кодекси
- Тарбиялоонун концепциясы
- Окуучуларды кабыл алуу жөнүндө жобо
- Мугалимдерди сыйлоо жөнүндө жобо
- Мектеп ичиндеги буйруктар
- Келишимдер
- Мектеп ичинде окуучулардын билим сапатын текшерүү жөнүндө жобо
- “Үйдө окутуу” жөнүндө жобо
- Администрациянын директор алдында текшерүү жөнүндө жобо

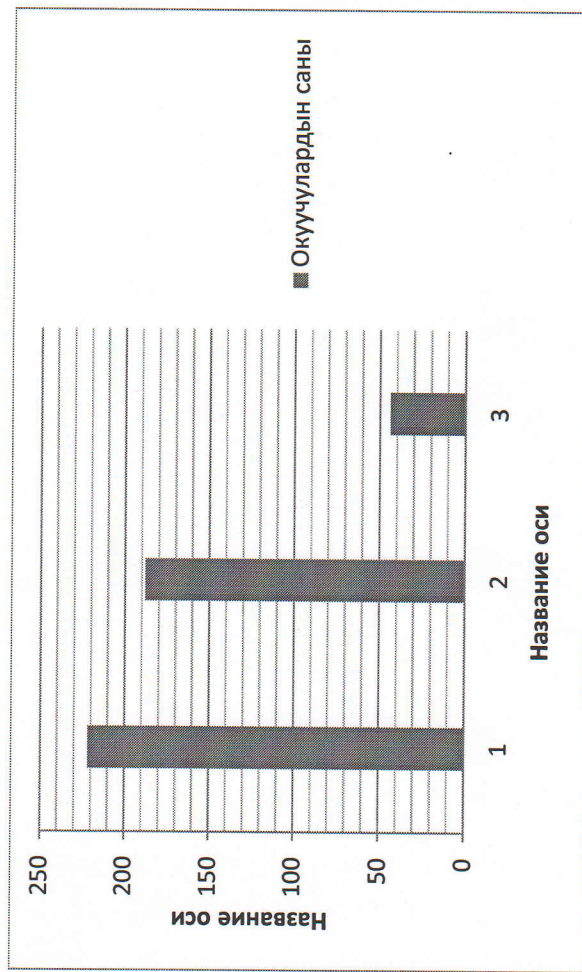


- Алдыңқы мугалимдин тажрыйбасын жаиылтуу жөнүндө жобо
- Окуучулардын жетишкендиктери жөнүндө жобо
- Окуучуларды класстан класка көчүрүү жөнүндө жобо
- Мектеп документациясы жөнүндө жобо
- Мектодикалык семинар жөнүндө жобо
- Окуучуларды баалоо жөнүндө жобо
- “Жыл мугалими” конкурсу жөнүндө жобо
- Мугалимдердин педагогикалык квалификациясын жогорулатуу жөнүндө жобо
- Мектептин тарбиялык иштери боюнча жобо
- Мектеп ичинде үчөткө алуу жөнүндө жобо
- Окуучулардын сабактарды себепсиз калтыруу жөнүндө жобо
- Укук бузуулардын рейддик текшерүү жөнүндө жобо
- Жайкы эмгек практикасы жөнүндө жобо
- Класстык сааттарды өтүүнүн жобосу
- Кружокторду өтүү жөнүндө жобо
- Суицид боюнча профилактикалык иштер жөнүндө жобо
- “Жылдын мыкты классы” конкурсу жөнүндө жобо
- Балдар уюму жөнүндө жобо
- “Манас жаштары” балдар уюму жөнүндө жобо
- Өзүн-өзү башкаруу жөнүндө ж
- Класстардын ата-энелер комитети жөнүндө жобо
- Мугалимдерди жана жумушчуларды сыйлоо жөнүндө жобо
- Мугалимдердин педагогикалык этикасы жөнүндө жобо
- Санитардык-гигиеналык нормалар жөнүндө жобо
- Соц.педагогдун иши жөнүндө жобо
- Арыздануу. Каалоо тилектер жөнүндө жобо.

### Тиркеме 3

**2018-2019 окуу жылынына карата август айына микрочастанок боюнча окуучулардын тизмеси аныкталган жана 1-5 сентябрда келип- кеткен окуучулар такталып комплектование жүргүзүлду. 2017 жылдан баштап ата-энелердин суроолору боюнча орус тилинде 1-2 класс ачылды, ошонунун негизинде акыркы жылдарда окуучулардын саны көбөйдү**

Класс	Класс-комплект	Окуучулардын саны	%
1-4	11	222	48.9%
5-9	8	188	41.4%
10-11	2	44	9.7%
1-11	21	454	100%

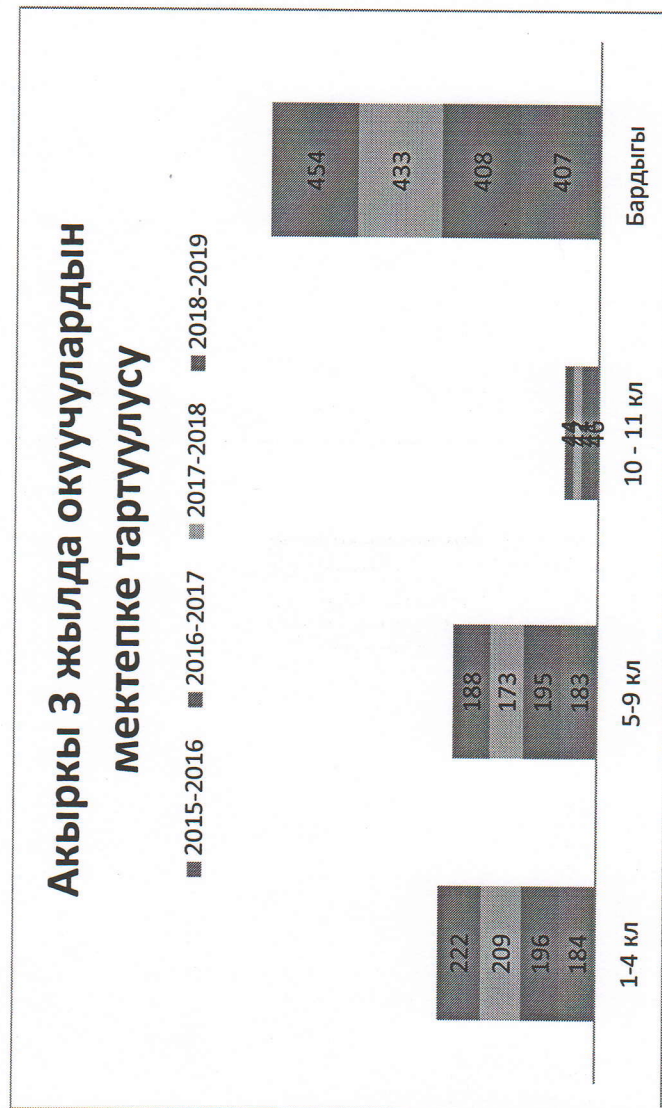


**Тиркеме 4**

**Акыркы уч жылда окуучулардын мектенге тартылуусу**



Окуу жылы	1-4	5-9	10-11	Бардыгы
2015-2016	184	183	46	407
2016-2017	196	195	41	408
2017-2018	209	173	42	433
2018-2019	222	188	44	454



**Тиркеме 5**

**Акыркы уч жылдын ЖРТ жыйынтыгы**

Окуу жылы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ЖРТке катышкан окуучулардын саны	15 (71.4%)	9 (60%)	24 (88.9%)
ЖРТнын орточо баллы	100	110	116.3
ЖРТдан 110 баллдан жогору алган окуучулардын саны	6 (40%)	5 (55.5)	14 (58.3%)

*2018-2019 окуу жылында 27 окуучудан 24 ЖРТ катышышты, бул окуучулардын 88.9 % түздү. ЖРТ орточо баллы 116.3, 14 окуучу негизги тестен 110 баллдан жогоруу алышты.*

*Предметтик тестер боюнча тарых сабагынан орточо балл 59.8%, англис тили -58.3, физика - 49,8, биология -56,0, математика -41.6. Бул жыйынтыктар педсоветте каралып, жаны окуу жылына карата окуулардын предметтер боюнча билим сапатын которуу үчүн предметник мугалимдер кошумча сабактардын планын түзүп откорушсун.*

Тиркеме 6



Мугалимдердин сабактарын болуштуруу учун тарифтик комиссия тузулгон,  
10 сентябрга чейин тарификация жүргүзүлдү

15 сентябрга чейин ар бир мугалимге журнал толтуруу боюнча инструкция жүргүзүлдү,  
класстык жана тарбиялык журналдар бекитилди жана жана толтурулду. Ар бир  
мугалимдердин календардык – тематикалык пландар УБ талкууланып, бекитилди.  
Комплектование жүргүзгөндөн кийин класс жетекчилер өздүк делолорду такташты жана  
окуучуларды алфавит китепчеге киргизилди.

15 .09 чейин статотчет ( ОШ-1) жаны окуу жылына карата өткөрүлдү

**2018-2019 окуу жылында мектепте 5 усулдук бирикме ишке киргизилди**

**Кыргыз тили жана адабият УБ жетекчиси Ибраева Э.Т.**

**Орус тили жана адабият УБ жетекчиси Бечелова Г.Ж.**

**Так илимдердин УБ жетекчиси Азаматова Г.А.**

**Эстетика УБ жетекчиси Мамытова М.Т.**

**Башталгыч класстын УБ жетекчиси Алымбаева М.Б.**

Мектептин усулдук иш - бул педагогикалык кадрлардын үзүлтүксүз билим алуу системасындагы  
башкы звено.

Усулдук иштердин негизги багыттары:

- . Усулдук жардам көрсөтүү;
- . Маалыматтык- аналитикалык ишмердүүлүгү;
- . Усулдук кеңеш берүү;
- . Мугалимдердин квалификациясын үзүлтүксүз жогорулатуу;
- . Эксперименттик-тажрыйба багыты;
- . Мугалимдердин аттестациясы



Усулдук кеңештин отуруму чейректе бир жолу болот. Отурумдарда билим берүүнүн белгилүү чөйрөсүндө тиешелүү маселелер каралат. Маселен, окуу планындагы предметтер, сабактагы усулдук иш – аракеттер, сабактын этаптары, интерактивдүү технологияларды өздөштүрүү боюнча семинар-трениндерди уюштурулат.

Ар бир иш –чара документтештирилет жана белгилүү аталыштагы портфолиолор түзүлгөн. Ал портфолиолордо өтүлгөн ачык сабактардын сценарийлери, фотосүрөттөрдү көрүүгө болот. Мектептин ар бир мугалими ал портфолиолорду алып, усулдук бөлмөдө өз сабактарына ээн-эркин колдонууга толук мүмкүнчүлүк алышат.

Илимий -усулдук иштердин жетектөөсү менен мугалимдер мектепте белгилүү бир теманын алкагында ачык көргөзмөлүү сабак, тема боюнча тренинг, педагогикалык дискуссиялык тегерек стол уюштурууга болот.

Сапаттуу педагогикалык ишти жүзөгө ашырууда мектептеги илимий-усулдук иштердин жетекчилиги менен мугалимдер ар убак өздөрүнүн кесиптик өнүгүүсүнө кам көрүп атайын курстардан өтүп турушат, башка педагогикалык жасмаат менен кесиптик кызматташууга, ар бир мугалим өз тажрыйбасын шаардык, областтык, республикалык деңгээлде жайылтууга толук мүмкүнчүлүгү бар.

Усулдук колдоо тажрыйбаларын ийгиликтүү талдоосу көрсөткөндөй мектептин жасмаатынын колдоосу менен "Жаш мугалимдин мектеби" насаатчылык мектеби иштөөдө. Алардын максаты – мектептин жаш адистеринин педагогикалык чеберчилигин жогорулатуу. Жаш адистер сабактын максатын так жана даана калыптандыруу, сабактардын формаларын жана түрлөрү, документтерди жүргүзүүнүн эрежелери жана башкалар менен таанышышат.

**2018-2019 окуу жылында томонку ийримдер уюштурулду:**

**Хор кружогу жетекчиси Мамытова М.Т. ( 60 бала катышат)**

**Спорт кружогу жетекчиси Акматбеков К (40 бала катышышат)**

**Бий кружогу жетекчиси Стамкулова А ( башталгыч класстын окуучулары)**

**Комуз кружогу жетекчиси Давыдов Ш. ( 20 бала катышышат)**

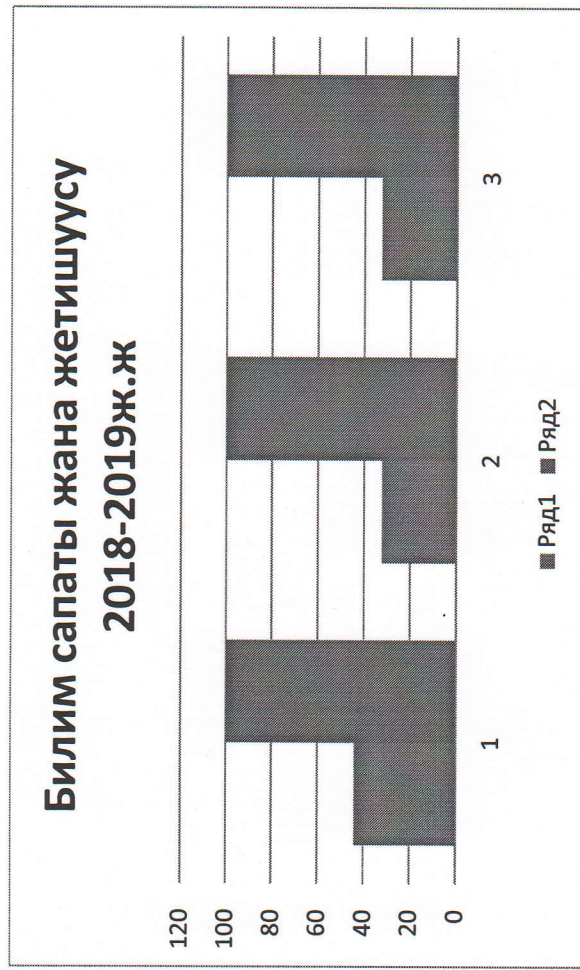
**Менталдык арифметика , англис тили жана ЖРТ даярдануу боюнча курстар**

**Тиркеме 7**



**Чейрек сайын окуучулардан билим деңгээли боюнча административдик контролдук иштер алынды жана мониторинг жүргүздү. 9-11 класстарда математика, орус тили боюнча балдар менен көбүрөөк оз алдынча иш алып баруу керек. Кыргыз тили боюнча окуучулардын кол жазмасына көңүл буруу керек**

Класстар	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
1-4	44	100
5-9	32.2	100
10-11	32.4	100
1-11	36.2	100



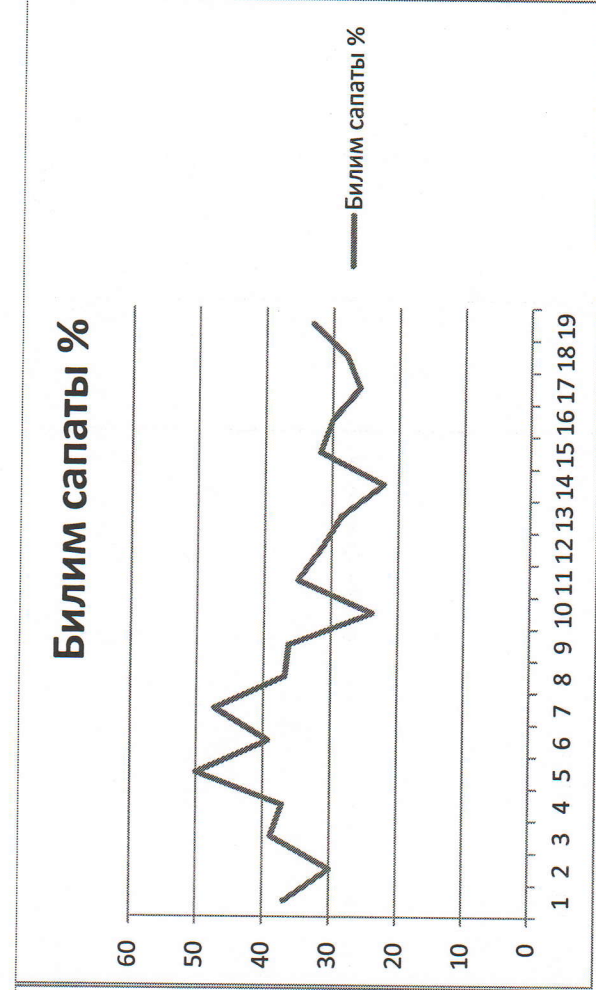
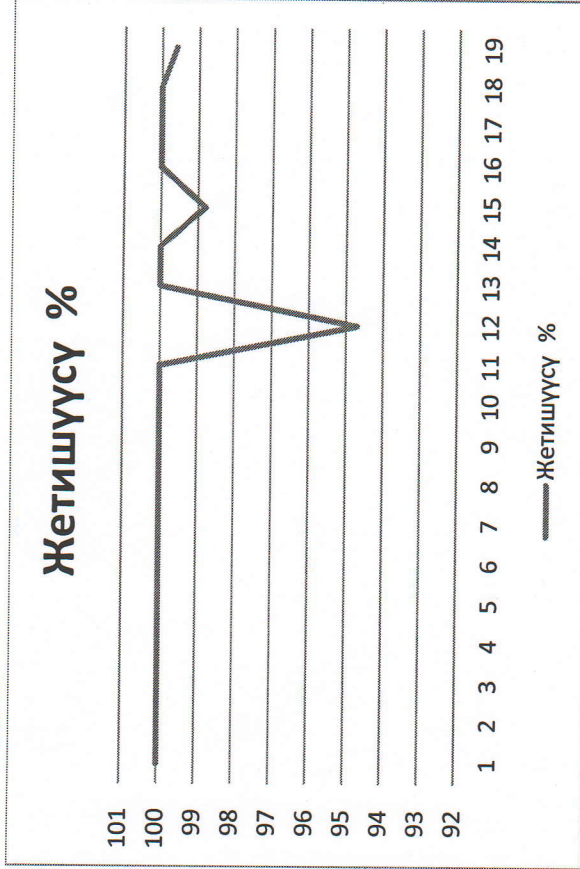
**Тиркеме 8**

1 чейректин класстар боюнча жетишүүсү

класстар	отличниктер	ударниктер	жетишпеген	Жетишүүсү %	Билим сапаты %
3а	1	6	-	100	36.8
3б	4	2	-	100	30.0
3в	5	2	-	100	38.8
4а	6	4	-	100	37.1
4б	3	4	-	100	50.0
<b>1-4</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	-	<b>100</b>	<b>39.3</b>
5а	3	6	-	100	47.3
5б	2	6	-	100	36.8
6	5	7	-	100	36.3
7а	2	3	-	100	23.8
7б	-	7	-	100	35.0
8а	3	3	1	94.7	31.5
8б	-	6	-	100	28.5
9	1	5	-	100	22.2
<b>5-9</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>98.8</b>	<b>31.8</b>
10	1	3	-	100	30.0
11	1	6	-	100	25.9
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	-	<b>100</b>	<b>27.9</b>
<b>2-11</b>	<b>37</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>99.6</b>	<b>33.0</b>



*I – чейректин мониторинги*

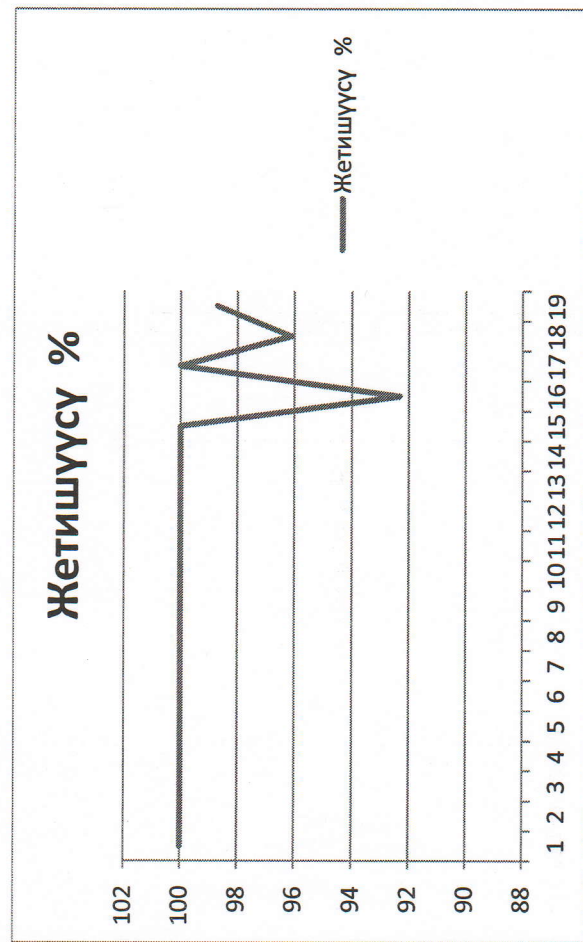
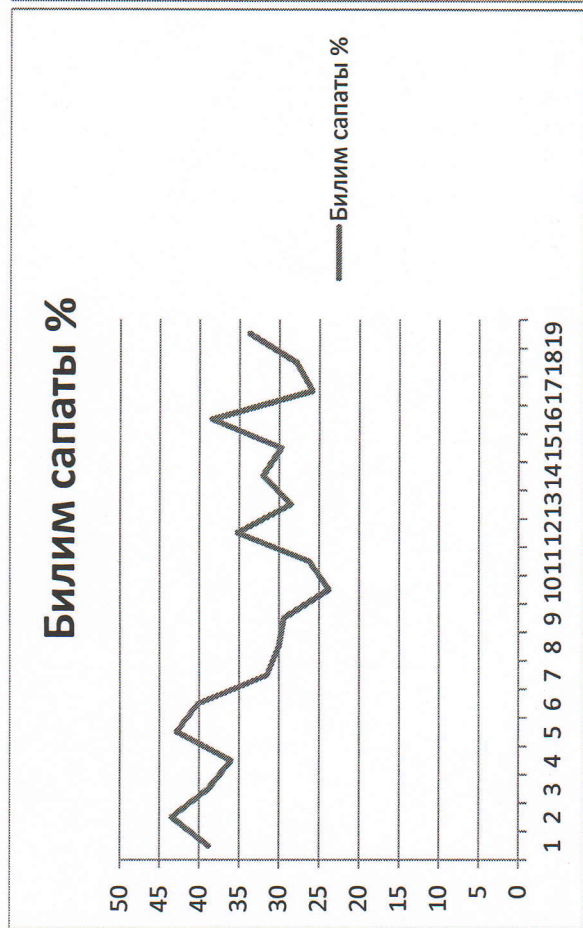


2 чейректин класстар боюнча жетишүүсү

класстар	отличниктер	ударниктер	жетишпеген	Жетишүүсү %	Билим сапаты %
3а	1	6	-	100	38.8
3б	6	4	-	100	43.4
3в	4	3	-	100	38.8
4а	5	4	-	100	36.0
4б	4	2	-	100	42.8
<b>1-4</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>100</b>	<b>40.1</b>
5а	3	3	-	100	31.5
5б	2	4	-	100	30.0
6	5	5	-	100	29.4
7а	2	3	-	100	23.8
7б	1	4	-	100	26.3
8а	2	4	-	100	35.2
8б	-	6	-	100	28.5
9	1	7	-	100	32.0
<b>5-9</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	-	<b>100</b>	<b>29.7</b>
10	1	4	1	92.3	38.4
11	-	7	-	100	25.9
<b>10-11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>96.1</b>	<b>27.9</b>
<b>2-11</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>98.7</b>	<b>33.7</b>



II чейректин мониторинги

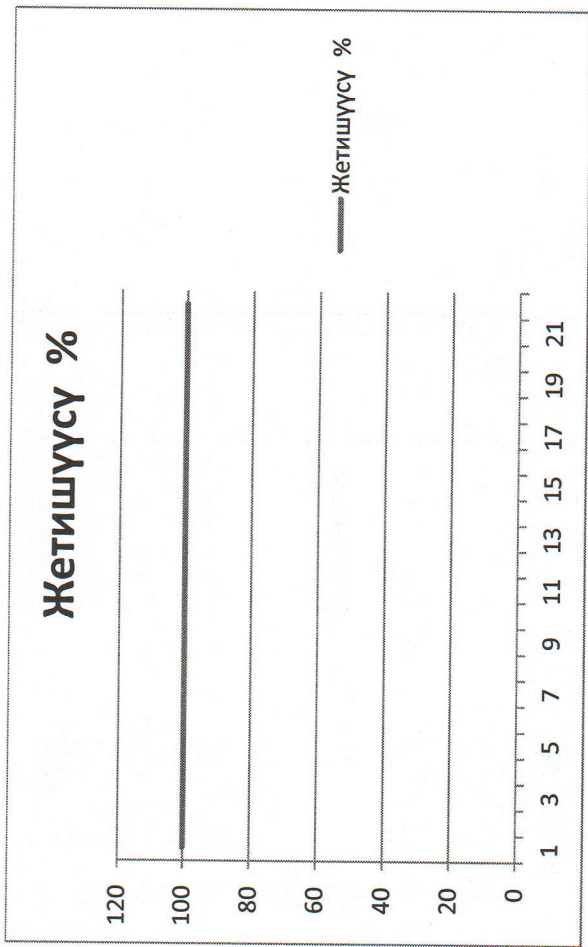
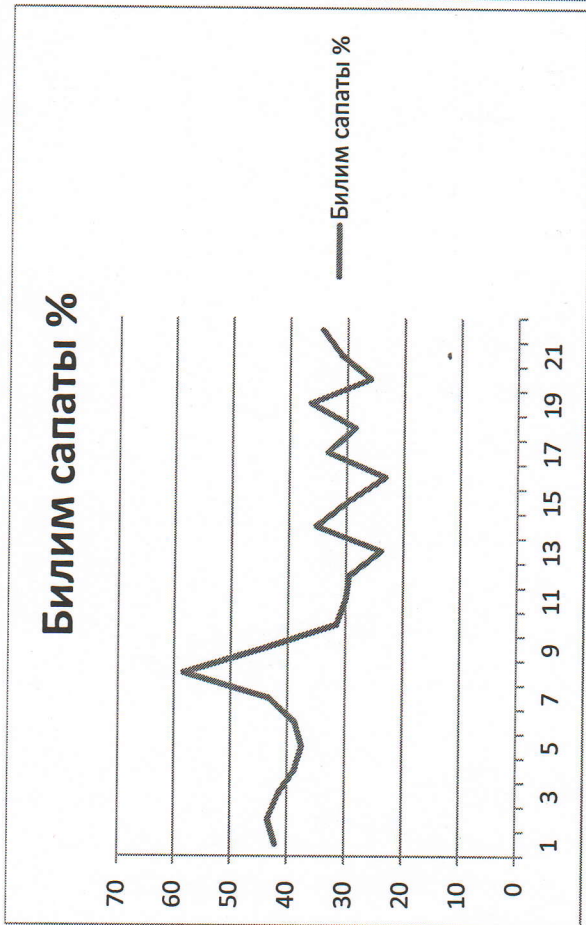


5 чейректин класстар оюнча жетишүүсү

класстар	отличниктер	ударниктер	жетишпеген	Жетишүүсү %	Билим сапаты %
2a	5	3	-	100	42.1
2б	5	3	-	100	43.4
2в	2	3	-	100	41.6
3a	1	6	-	100	38.8
3б	6	3	-	100	37.5
3в	4	3	-	100	38.8
4a	6	4	-	100	43.4
4б	3	4	-	100	58.3
<b>1-4</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	-	<b>100</b>	<b>44.3</b>
5a	3	3	-	100	31.5
5б	2	4	-	100	30.0
6	6	4	-	100	29.4
7a	1	4	-	100	23.8
7б	1	4	-	100	35.2
8a	3	3	-	100	29.7
8б	1	4	-	100	23.2
9	1	8	-	100	33.3
<b>5-9</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	-	<b>100</b>	<b>28.5</b>
10	-	4	-	100	36.3
11	1	6	-	100	25.9
<b>10-11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	-	<b>100</b>	<b>31.1</b>
<b>2-11</b>	<b>51</b>	<b>77</b>	-	<b>100</b>	<b>34.3</b>



*III чейректин мониторинги*



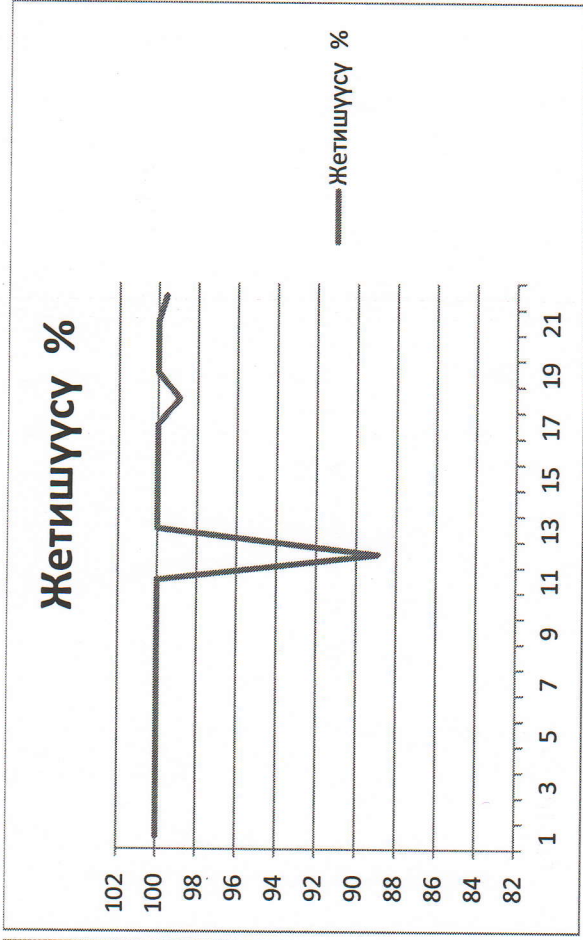
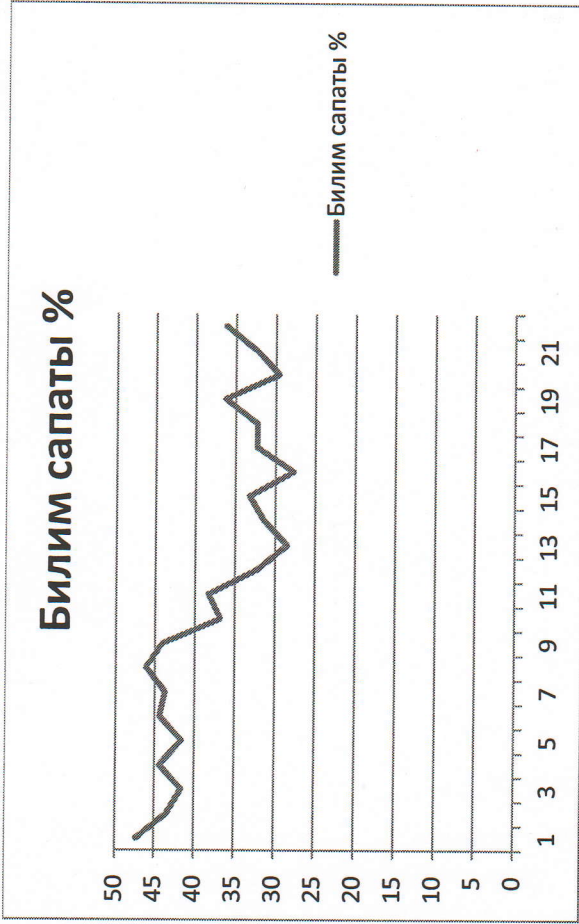
Тиркеме 11

4 чейректин класстар боюнча жетишүүсү

класстар	отличниктер	ударниктер	жетишпеген	Жетишүүсү %	Билим сапаты %
2a	5	4	-	100	47.3
2б	4	6	-	100	43.4
2в	2	3	-	100	41.6
3a	3	5	-	100	44.4
3б	5	5	-	100	41.6
3в	4	4	-	100	44.4
4a	5	5	-	100	43.7
4б	3	3	-	100	46.1
<b>1-4</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	-	<b>100</b>	<b>44.0</b>
5a	3	4	-	100	36.8
5б	1	6	-	100	38.3
6	6	5	-	88.9	32.3
7a	2	4	-	100	28.5
7б	1	4	-	100	31.4
8a	3	3	-	100	33.2
8б	1	4	-	100	27.7
9	1	8	-	100	32.3
<b>5-9</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	-	<b>98.9</b>	<b>32.3</b>
10	1	3	-	100	36.3
11	1	7	-	100	29.6
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	<b>100</b>	<b>32.4</b>
<b>2-11</b>	<b>51</b>	<b>83</b>	-	<b>99.6</b>	<b>36.2</b>

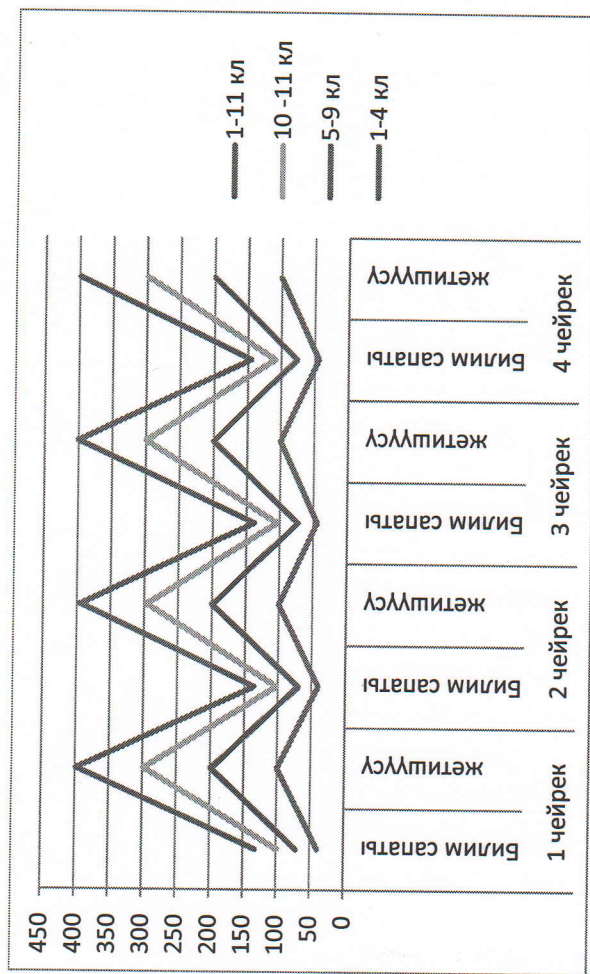


IV – чейректин жетишүүсү



Жыл бою чейректин билим сапаты боюнча мониторинг жүргүзүлүп турду .1 чейректе билим сапаты 33.0, 2 чейректе-33.7, 3 чейректе -34.3, 4 чейректе 36.2. Анализдоодо кээ бир класстарда билим сапаты кескин өсүп, кээ бир класстарда кескин тушул кетти. Чейрек сайын окуучулардын билим сапатын көтөрүү боюнча педсоветте каралып , сабактарды эффективдүү өтүү менен окуучуларды сабакка болгон кызыгууларын артыруу үчүн ар бир предметтик мугалим жетишпеген окуучулар менен иштөө жана талантуу жөндөмү бар балдар менен биоим денгээин көтөрүүнүнүстүндө иштөөнү милдеттирилген. Мугалимдердин алдына койгон максатын иштөө менен жаны окуу жылына окуучулардын билим денгээлин дагы көтөрүү керек.

Класстар	1 чейрек		2 чейрек		3 чейрек		4 чейрек	
	Билим сапаты	жетишүүсү	Билим сапаты	жетишүүсү	Билим сапаты	жетишүүсү	Билим сапаты	жетишүүсү
1-4	39.3	100	40.1	100	44.3	100	44.0	100
5-9	31.8	98.8	29.7	100	28.5	100	32.3	98.9
10-11	27.9	100	32.1	96.1	31.1	100	32.4	100
1-11	33.0	99.6	33.7	98.7	34.3	100	36.2	99.6



Чейрек сайын билим сапатынын өзгөрүүсү мониторингде көрсөтүлдү.



**2018-2019 окуу жылынын 1 жарым жылынын жана 2 жарым жылына карата окуучулардын оилум сапаты боюнча осуу динамикасы**

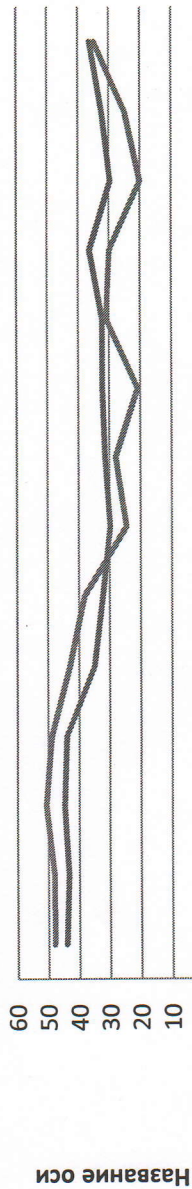
класстар	1 жарым жылдык	2 жарым жылдык	динамикасы
2a	-	47.3	-
2б	-	43.4	-
2в	-	41.6	-
3a	38.8	44.4	+5.6
3б	43.4	41.6	-1.8
3в	38.8	44.4	+5.6
4a	36.0	43.7	+7.7
4б	42.8	46.1	+3.3
<b>1-4</b>	<b>40.1</b>	<b>44.0</b>	<b>+3.9</b>
5a	31.5	36.8	+5.3
5б	30.0	38.3	+8.3
6	29.4	32.3	+2.9
7a	23.8	28.5	+4.7
7б	26.3	31.4	+5.1
8a	35.2	33.2	-2
8б	28.5	27.7	-0.8
9	32.0	32.3	+0.3
<b>5-9</b>	<b>29.7</b>	<b>32.3</b>	<b>+2.6</b>
10	38.4	36.3	-2.1
11	25.9	29.6	+3.7
<b>10-11</b>	<b>27.9</b>	<b>32.4</b>	<b>+4.5</b>
<b>2-11</b>	<b>33.7</b>	<b>36.2</b>	<b>+2.5</b>

**2017-1018 оқуу жылының жана 2018-2019 оқуу жылындағы билим беруу сапаты боюнча мониторинг**

Класс	2017-2018	2018-2019
1	-	-
2	48.0	44.1
3	48.1	43.4
4	50.7	44.7
1-4	48.9	44.0
5	43.0	35.0
6	38.2	32.3
7	24.5	29.8
8	28.0	31.4
9	20.8	32.3
5-9	30.9	32.3
10	29.9	36.3
11	20.0	29.6
10-11	24.9	32.4
1-11-	34.9	36.2



## 2 жылдык билим сапатынын мониторинги



	2	3	4	1-4 кл	5	6	7	8	9	5-11 кл	10	11	10.н оя	10-11кл
2017-2018 -	48	48,1	50,7	48,9	43	38,2	24,5	28	20,8	30,9	29,9	20	24,9	34,9
2018-2019 -	44,1	43,4	44,7	44	35	32,3	29,8	31,4	32,3	32,3	36,3	29,6	32,4	36,2

**2017-2018 окуу жылынын жана 2018-2019 окуу жылындагы мониторингин салыштырсак билим сапатынын өсүү динамикасы 1.3. 1-4 класстарда билим сапаты төмөндөөдү (-3.9) 5-9 класстарда жогорулады (+1.4) 10-11 класстарда дагы жогорулады(+1.3). Билим сапатын көтөрүү боюнча мугалимдер ар бир окуучуга дифференциалдуу мамиле кылуу менен окуучуларга жардам берүү менен кошумча сабактарды өтүштүү. Ошондой эле ата –эне менен тыгыз байланышта болуп , окуучулардын билимин жогорулатуу үчүн иш чараларды аткарышты.<sup>1</sup>**

иркеме 15

9 класста 27 окуучу мамлекеттик экзаменге катышышты. Берилген экзамендердин жыйынтыгы

сабактар	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим сапаты
Математика	3	11	13	-	51.8
Кыргыз тили	2	16	9	-	66.6
Орус тили	9	14	4	-	85.1
Тарых	8	12	7	-	74.0
география	8	8	11	-	59.2

11 класста мамлекеттик экзаменге 27 окуучу катышты жана орто билим жөнүндө аттестат алышты  
Берилген экзамендеринин жыйынтыгы

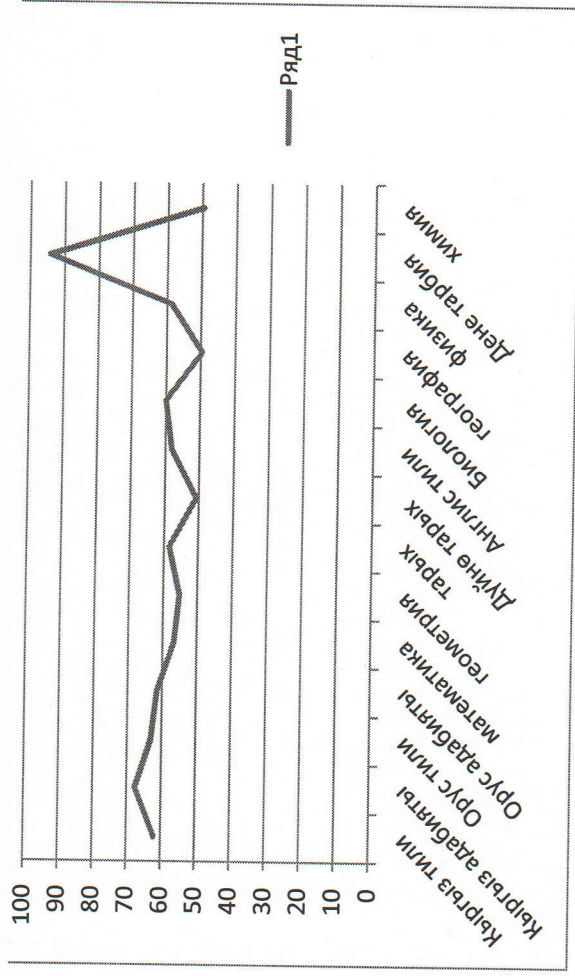
сабактар	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим сапаты
Математика	6	11	10	-	62.9
Кыргыз тили	3	17	7	-	74.0
Адабият	6	15	6	-	77.7
Орус тили	9	10	8	-	70.3
Тарых	9	14	4	-	85.1
География	1	4	3	-	18.5
Биология	8	3	3	-	40.7
Чет тили	3	1	1	-	14.8



Тиркеме 16

**Генерал С. Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектебинин предметтер боюнча 2018-2019 окуу жылынын жылдык билим сапаты**

Класслар	Кыргыз тили	Кыргыз адабияты	Орус тили	Орус адабияты	Математика	Геометрия	Тарых	Дүйнө тарых	Англис тили	Биология	География	Физика	Дене тарбия	Химия
5а	47.0	68.4	63.1	63.1	68.4		78.0		73.6				93.6	
5б	61.0	65.0	51.0	51.0	61.0		60.0		60.0				64.5	
6	60.0	58.0	67.0	61.0	50.0		47.0		50.0	70.0	55.0		97.0	
7а	56.4	50.0	65.8	65.8	47.0	47.0	47.0	61.1	47.0	61.1	56.4	70.5	100	
7б	68.0	87.0	50.0	50.0	50.0	37.5	47.3	31.0	37.5	50.0	25.0	50.0	93.7	
8а	81.0	82.0	70.0	70.0	52.0	64.0	64.0	52.0	76.0	52.0	64.0	70.0	100	70.0
8б	71.0	72.0	66.0	61.0	61.0	61.0	50.0	27.0	55.0	61.0	33.0	61.0	94.0	38.0
9	55.5	60.0	74.0	70.0	44.0	51.0	66.0	66.0	62.0	62.0	48.0	70.0	100	55.0
10	63.0	64.0	55.0	54.0	54.0	72.0	63.0	54.0	54.0	54.0	54.0	72.0	100	63.0
11	62.0	77.0	70.0	70.0	55.0	55.0	62.0	65.0	66.0	70.0	62.0	77.0	100	62.0
	62.0	67.6	63.1	61.5	56.7	55.2	58.4	50.8	58.1	60.0	49.6	58.7	94.2	49.6



Ар бир мугалим чейрек сайын өзүнүн предмети боюнча мониторинг жүргүзүп, кайсы класста билим начар, кайсы класста жакшы, ошону менен жыйынтык чыгарып туруштуу. Мектепте билим сапатын көтөрүү үчүн кошумча сааттар өтүлдү, ар бир балага көнүл буруп, сабактарды үзгүлтүксүз өтүү, өз убагында өткөрүү жакшы жардам берди.

9-11 класстардагы окуучулар өз билимин текшерүү үчүн НЦТ катышышып турушту. НЦТ нын жыйынтыктары начар болгону педсоветте каралып, ар бир предметтик менен тескоо жүргүзүп ... окуучулардын билим сапатын көтөрүү үчүн план түзүлп ишке ашырылды

Билим сапатын жогорулатууга, окууга кызыктуу үчүн төмөнкү иш чараларды жүргүзүү керек:

- Сабакты кызыктуу жана сапатту өткөрүү
- Ар бир сабак өзгөчөлөнүп туруп, жаны ыкма менен өтүү
- Кошумча сабактарды өтүү
- Кошмча курстарга баруу
- Тестик тапшырма менен иштөө
- Ата-эне менен тыгыз байланышта болуу, ата-эне баланын билим дегнгээлин билүү керек.