

**ГЕНЕРАЛ С. САМСАЛИЕВ АТЫНДАГЫ ЖОГОРКУ –АЛАРЧА
ОРТО МЕКТЕБИ**

**2018-2019 ОКУУ ЖЫЛЫНЫН
ОКУУ-ТАРБИЯЛЫК ИШТЕРИ БОЮНЧА**

АНАЛИЗИ

АРЧАЛЫ

**Генерал С Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектебинин 2018-2019 окуу жылында
МИНИМАЛДЫК ТАЛАПТАРДЫ АТКАРУУНУН АНАЛИЗИ ЖАНА ДАЛИЛДӨӨЛӨРҮ**

№	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер	Билим берүү уюмунун өзүн-өзү баалоосу (өзүн-өзү анализдөө)	Далилдөө базасы
1. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты			
<i>Билим берүү уюмунда окумуштуулар эсе педагогикалык кеңеши бекиткен жана билим берүү уюмунун сайтында жарыяланган, өзүнө миссияны, стратегиялык жана учурдагы пландарды, билим берүү максаттарын, окутуунун натыйжаларын, сапат менеджменти системасын камтыган билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты болушу керек</i>			
1.1	Билим берүү уюмунун так аныкталган жана кабыл алынган миссиясы, анын негизинде иштелип чыккан жана бекитилген, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келген стратегиялык жана учурдагы пландарынын болуусу. Билим берүү уюмунун миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүү максаттарынын жана окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын болуусу;	Генерал С. Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектеби -мектептин миссиясынын негизинде үзгүлтүксүз башталгыч, жалпы орто негизги, жалпы орто билим берүүнү камсыз кылат, билим берүү мыйзамына , мамлекеттик билим берүү стандартына жана мектептин уставына ылайык иш алып барат. Мектеп , ата-эне, жергиликтүү коомчулук менен тыгыз кызмагташтыкта окутууну жана тарбия берүүнү инсандын, коомдун, мамлекеттин кызыкчылыгында жүргүзөт, инсандын ден соолугун сактоону камсыздайт, анын ар тараптан өнүгүүсүнө шарт түзгөн иш алып барат.	Тиркеме 1 Миссия. Стратегиялык план Тиркеме 2 Мектептин документациясынын тизмеси
		Мектеп стратегиялык планды 25.08 .2014ж..№ 1 педкешмесинде кабыл алган Биздин мектептин негизги максаттары -Окутуунун сапатын жана натыйжалуу усулдарды өздөштүрүү аркылуу окуучуларга билим берүү - Ар бир окуучуга жугумдуу билим берүү жана	

анын үзүрүн көрүүнүн негизинде окуучуларды тарбиялоо. Бирдиктүү билим берүү жана тарбиялоо чөйрөсүн , инсандын өнүгүүсүн жана калыптануусун камсыз кылууда чыгармачылык иш үчүн шарт түзүү

- Таанып билүүчүлүк социалдык жана инсандык өнүгүү боюнча компетенцияларды окуу процессинде колдонуп ишке ашыруу

-Ата-энелер жана демөөрчүлөр менен тыгыз байланыш түзүү

Стратегиялык планда негизинен мектептин стандарттка ылайык материалдык –техникалык базаны чыңдоо, компетенттүүлүк ыкманы эске алуу менен билим берүү мазмунун модернизациялоо, натыйжага эсептелген сапаттуу билим берүүнүн негизи катары окуучунун , класстын жана мектептин деңгээлинде билим берүү процессин натыйжаларын диагностикалык жана контролдоонун жаны методдорун киргизүү менен төмөндөгү натыйжаларды күтөбүз

-Билим берүү сапатынын жогорулашы

-Педагогикалык кадрлардын профессионалдуу компетенттүүлүгүнүн жогорулашы

-Мектепте социалдык –психологиялык климаттын жакшы болуусу

-Ата-эне жана мектеп ортосундагы карым –

		<p>катнаштын өзгөрүшү. Ата-энелер жана окуучулардын талабына мектептин жооп берүүсү</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мектептин кадыр-баркынын өсүшү жана коомчулук тарабынан колдоого алынуусу -Мугалимдердин жалпы маданиятык жана кесиптик компетенттүүлүгүнүн өсүшү -Педагогикалык ишмердүүлүк процессинде кесиптик чеберчиликтин жогорулашы -Окуучулардын таанып-билүүчүлүгүнүн өсүшү -окуу процессинин жанданышы -Окуучулардын ден-соолугу жана спорттук жетишкендиктердин өсүшү -Окуу процессинин комфорттугу өсүшү -Изилдөө иштери боюнча райондук, облустук сынактарга катышуу -Бүтүрүүчүлөрдүн ар түрдүү илимий жана тарыхый булактары менен иштей алышат <p>Билим берүү сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууда көзөмөлдөөгө билим берүү жетекчилери, педагогикалык жамаат , окуучулар жана ата-энелер катышышат(семинар, тренинг, ата-энелердин чогулуштары)</p>
--	--	--

1.2	<p>Жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышына мониторинг жүргүзүү, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү;</p>	<p>Ар бир окуу жылынын аягында мектептин проблемалык –багыттоочу анализ түзүлүп, аткаруунун натыйжаларын талдоонун негизинде тиешелүү түзөтүүлөр кийинки жаңы окуу жылынын жылдык планына окуучулардын билим сапатын көтөрүү үчүн киргизилген: -өтүлгөн сабактардын сапатын көтөрүү үчүн жаңы окуу ыкмаларды киргизүү менен окуу процессин жандандыруу -окуучулардын ар түрдүү илимий жана тарыхый булактарын колдонуу менен изилдөөчүлүк ишке кызыгууларын өнүктүрүү - окуу процессинин комфорттугунун өсүшү - окуучулардын таанып билүүчүлүгүн жогорулатуу - окуучулардын олимпиадага, УТБ, ЖРТ даярдоо боюнча зээндүү балдар менен иштөө планын түзүү -окуучуларды жаны китеп менен камсыз кылуу -педагогикалык кадрлардын профессионалдуу компетенттүүлүгүн жогорулатуу үчүн мугалимдерди курстарга, семинарларга катыштыруу Ошондой эле окуучулардын жетишүү боюнча чейрек сайын ар бир предметтик мугалим мониторинг жүргүзөт, анализ берет жана педкөмөшө каралат. Жылында 2 жолу окуучулар предметтер боюнча зачеттук тапшырмаларды аткарышат жана анализ берилип окуучулардын билим деңгээлин жогорулатуу үчүн ар бир окуучуга жекече тапшырмалар берилет . Мектептин стандартка байланыштуу иштерин колдоодо мектептин утуумдук ондоосу жогорку</p>	<p>Тиркеме 8,9,10,11,12 2018-2019 окуу жылындагы окуучулардын чейрек сайын жетишүүсү боюнча мониторинги Тиркеме 12 предметтик мугалимдердин мониторинги</p>
-----	---	---	--

		<p>сапатта өткөрүлдү. Мисалы 2015 -2016 окуу жылында мектепти жаны окуу жылына даярдоо боюнча райондук кароо- сынакта” Эң мыкты мектеп” номинациясында 1 даражадагы дипломго ээ болду</p>	
1.3	<p>Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, контролдоого жана кайра кароого билим берүү уюмунун жетекчилиги, кызматчылары, окуучулары (студенттери) жана кызыкдар тараптардын катышуусу;</p>	<p>Билим берүү сапатынын камсыздоо саясатын ишке ашырууда мектепте бир жылда алгты педагогикалык кеңешме каралган. Директор алдындагы кеңешмеде, завуч алдындагы кеңешмеде, УБ чогулуштарында, окуучулар, ага-эне чогулуштарында көйгөйлүү маселелер чечилет.</p>	<p>Тиркеме №14 2017-2018,218-2019 окуу жылдарынын салыштырмалуу билим сапатынын мониторинги</p>
1.4	<p>Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен киргизүү;</p>	<p>Тиркеме №2</p> <p>Генерал С. Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектебинин билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын документтештирилген системасы менен жүргүзөт</p> <p>КР Билим берүү жөнүндөгү мыйзам Балдардын укугу жөнүндө Конвенция, Президенттин жана КО нун указдары, Республикалык, муниципалдык актылар Мектептин Уставы 2008ж.11ноябрда бекитилген, Серия ГР №0057532 Юридикалык күбөлүк – каттоо номери 102680-3308-М-е ОКПО коду 23615916 Идентификациялык салык номери 0111120081026 Мектептин өнүгүү программасы, аткаруучулук милдеттер, буйруктар жана төмөндөгү локалдык – нормативдик актылар Кызматкерлер менен мамилени калыптандыруучу локалдык актылар Өзүн-өзү башкаруучу органдарынын ишмердүүлүгү. Административдик ишмердүүлүктү калыптандыруучу локалдык актылар</p>	

		окуу процессин калыптандыруучу локалдык актылар Усулдук иштери Жардам берүү кызматынын ишмердүүлүгүн калыптандыруучу локалдык актылар	
1.5	Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен билим берүү сапатын камсыздоо саясатын киргизүүгө жооптуу адамдардын (кызматтардын) болуусу;	Билим берүү сапатын камсыздоо саясатын киргизүүгө жооптуу ОББ Джекшенбаева жана УБ башчылары	
1.6	Билим берүү уюмунун сайтында жарыяланган жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү билим берүү уюмунун миссиясынын, стратегиялык жана учурдагы пландарынын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын, билим берүүнүн сапат менеджментинин системасынын болуусу.	Миссия, стратегиялык жана учурдагы пландар, билим берүү максаттары, окутуунун натыйжалары педагогикалык кеңештерде, ата-энелердин чогулушунда, мектеп кеңештеринде талкууланат жана чечим чыгарылат. Билим процессин жакшыртуу үчүн негизинен мугалимдер өз билимин жогорулатуу менен жаны инновациялык технологияларды өздөштүрүүсүнө басым кылган.	Тиркеме №2 Стратегиялык план Учурдагы план
1.7	Педколлективдин жана окуучулардын этикалык нормаларды сактоо боюнча иш чаралар	Этикалык нормалар ар бир окуучуга Окуучулардын аброю жөнүндө жана мугалимдердин аброю жөнүндөгү жоболордо бекитилген.. Тартип бузган окуучулар менен класс жетекчилер ата-энелер менен иш алып барышат, одоно тартип бузган окуучу катталган эмес. Педколлективдин арасында этикалык нормаларды бузган мугалим жок.	Мугалимдин жана окуучунун аброю жөнүндө жобо.
1.			

<p>2. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо</p> <p><i>Билим берүү уюму билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү үчүн жол-жоболорго ээ болушу керек. Иштелип чыккан билим берүү программаларынын мазмуну билим берүү уюмунун миссиясына, билим берүү максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына, окуучулардын (студенттердин) жана башка кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык болушу зарыл. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында алынуучу квалификация так аныкталуусу жана кызыкдар тараптарга түшүндүрүлүүсү зарыл</i></p> <p>Билим берүү уюму өз максатына жетүүсүн жана окуучулар (студенттер) менен башка кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө жооп берүүсүн кепилдөө жана аныктоо үчүн жумуш берүүчүлөрдү жана башка кызыкдар тараптарды тартып, мезгил-мезгили менен (бир жылда бир) мониторинг жана баалоо жүргүзүүсү зарыл</p>	<p>Мамлекеттик билим берүү стандарттагы окуу программаларынын, базистик окуу планынын негизинде 7 билим берүү тармагы (тилдик, социалдык, математикалык, табигый илим, технологиялык, искусство, ден соолук маданияты) менен иш алып баруу менен мектептин билим берүү системасынын өнүгүшүнүн негизги стратегиялык максаты чыгармачыл, эркин, социалдык жактан компетенттүү, өзүнө жана айлана –чөйрөсүнө түз көз карашта карап, гармонияда жашай алган, Ата-Журтунун маданиятын билген жана сүйгөн , аны мураска ала алган жана көбөйтө билген , “ эмгекчил”, “Үй бүлөлү” “ “жаран” миссияларын аткара алган инсанды тарбиялоо.</p> <p>Мектептин окуу планы, мугалимдердин тарификациясы 2018-2019 окуу жылына карата Аламүдүн РББ тарабынан макулдашылган жана бекитилген.</p> <p>Сабактар педагогдун түздөн –түз катышуусу менен</p>
<p>2.1</p> <p>Билим берүү уюмунун миссиясы менен дал келген жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык так аныкталган билим берүү программасынын билим берүү максаттарынын болуусу;</p>	<p>Тиркеме 19</p> <p>2018-2019 окуу жылынын окуу программасы.</p> <p>Тиркеме 6</p>

		<p>ар кандай түрдөгү сабактар(викторина, диспут, лекция, ж.б.) жана окуучулардын өз алдынча иштөө боюнча (текшерүү иштер, тесттик тапшырмалар, сабакка даярдануу ж.б. формасында) ошондой эле окуучулардын жана бүтүрүүчүлөрдүн сынактарын, зачетторун өткөрүү боюнча окутуунун жана тарбиялоонун уюштуруусу байкалып турат.</p> <p>Класстан тышкаркы иш чаралар сааптуу жана кызыктуу өткөрүлөт, ошондой эле окуучуларга эстетикалык , патриоттук, толеранттуулук ,гумандуулук тарбия багытталган</p>	
<p>Билим берүү программасынын максаттары мамлекеттик билим берүү стандарттына дал келиши жана окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын болуусу</p>	<p>Мектепте иштелип чыккан билим берүү программаларынын мазмуну Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014 жылы 21 июлундагы № 403 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасында жалпы мектептик билим берүү стандарттарына окуучулардын жана башка кызыкдар тараптарына керектөөлөрүнө ылайык түзүлгөн.</p> <p>Инсанды улам өзгөрүп жаткан дүйнөдө жеке жана коомдук бакубаттуулукту камсыз кылган жарандык жана кесиптик ишке даяр болуу максатында окуучулардын билимин баалоо үчүн чейрек сайын административдик контролдук иштер, тесттик тапшырмалар, жылына эки жолу зачет тапшырышат, билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн жылына бир жолу бүтүрүүчү класстар мамлекеттик сынактан өтүшөт</p> <p>5-8, 10 класстар көчүрүү сынактарга катышышат.</p> <p>Мониторингдин негизинде анализ жүргүзүлүп турат.</p>	<p>Тиркеме 19</p> <p>2018-2019 жылындагы окуу планы</p> <p>Тиркеме 15 9,11 класстардын экзамендеринин жыйынтыктары</p> <p>Тиркеме 16 Предметтер боюнча билим сапаты</p>	

	<p>Ар бир предметтик мугалим окуу планы менен камсыз болду жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келтирилген.</p>	
<p>2.2</p>	<p>Мамлекеттик билим берүү стандартындагы окуу программаларынын, базистик окуу планынын негизинде(2018ж. 9июль № 907/1буйругу) бекитилген класс комплекти боюнча мугалимдерге окуу жүктөмдөрү бөлүштүрүлгөн</p> <p>1 класстарда жумалык жүктөм 20саат, 2 класстарда- 22саат, 3 класстарда- 24саат, 4 класстарда -24 саат, 5 класстарда-28саат, 6 класстарда -30саат, 7 класстарда-30саат, 8 класстарда 30саат, 9 класстарда-30саат, 10 класстарда-29саат, 11 класстарда -30саат</p>	<p>Билим берүү программасы боюнча так аныкталган жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык окуу жүктөмүнүн болуусу;</p>
<p>2.3</p>	<p>Ар бир мугалим алдына коюлган талаптары, ыкмалары жана милдеттери аркылуу окуучулардын керектөөлөрүн канааттандырат. Алган билимдерин чейректик, жылдык баа аркылуу баалайт. Класстан класска көчкөндүгү, күзгү сыноого калуусу, мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясынан өтүүсүнүн натыйжалары педагогикалык кенеште, ата-энелердин чогулушунда, мектеп кенештеринде талкууланат. Ар бир жүргүзүлгөн иштер боюнча кызыкдар маалымат алат. Талкуу, талдоо жүргүзүү менен чечим чыгарылат. Билим процессин жакшыртуу үчүн негизинен мугалимдер өз билимин жогорулатуу менен</p>	<p>Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында окуучулар (студенттер) менен иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттангандыгын мезгил-мезгили менен (бир жылда бир) баалоо;</p>
		<p>Тиркеме № 19 2018-2019 окуу жылындагы окуу планы</p> <p>Тиркеме 13 2018-2019ж.ж. 1-2жарым жылдыктын билим сапаты боюнча өсүү динамикасы Тиркеме 15 2017-2018ж.ж. Экзамендин жыйынтыгы боюнча маалымат</p>

		<p>инновациялык технологияларды өздөштүрүүсүнө басым коюшат. Сабактарда техникалык каражаттарды колдонууга аракет жасашат..</p>	
2.4	<p>Мониторинг жүргүзүү:</p>		
	<p>- окуучулардын (студенттердин) окуу жүктөмүнө, жетишүүсүнө жана бүтүүсүнө;</p>	<p>Педагогикалык кенеште, ага-энелердин чогулушунда, мектеп кенештеринде баалоонун натыйжалары талкууланат. Ар бир жүргүзүлгөн иштер боюнча кызыкдар маалымат алат. Талкуу, талдоо жүргүзүүдөн кийин чечим чыгарылат.</p>	<p>Тиркеме14 Окуучулардын 2 жылдык билим сапатынын мониторинги</p>
	<p>-Мектеп бааларынын натыйжасын талдоо</p> <p>-ЖРТ натыйжасын талдоо</p> <p>“Алтын тамга” натыйжасын талдоо</p>	<p>Инсанды улам өзгөрүп жаткан дүйнөдө жеке жана коомдук бакубаттуулукту камсыз кылган жарандык жана кесиптик ишке даяр болуу максатында окуучулардын билимин баалоо үчүн чейрек сайын административдик контролдук иштер, тесттик тапшырмалар, жылына эки жолу зачет тапшырышат, билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн жылына бир жолу бүтүрүүчү класстар мамлекеттик сынактан өтүшөт</p> <p>5-8, 10 класстар көчүрүү сынактарга катышышат.</p> <p>Мониторингдин негизинде анализ жүргүзүлүп турат.</p> <p>Ар бир предметтик мугалим окуу планы менен камсыз болду жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келтирилген.</p> <p>11 класстын окуучулары жылда отулгон ЖРТ катышышат</p> <p>Акыркы 5 жылда окуучулар өзгөчөлөнгөн аттестатка ээ болушкан жок</p> <p>Жылына окуучулар райондук тестке катышышат</p>	<p>Тиркеме 5 Акыркы 3 жылдын ЖРТ катышуусу</p> <p>-</p>

	<p>Окуучулардын билимин баалоо (УТБнатыгжасын талдоо</p> <p>- окуучулардын (студенттердин) жана жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программасы боюнча окутуудан күтүүлөрүнө, керектөөлөрүнө жана канааттангандыгына;</p>		<p>Тиркеме 16 Предметтер боюнча билим сапаты</p>
		<p>Бардык класстардын жетишүүсү , бүтүрүүсү боюнча мугалимдердин педагогикалык кенешмелеринде талкууланат. Окуучулардын акыл эмгегин , жөндөмүн, биологиялык жана физикалык жактан өсүүсүн эске алуу менен базистик окуу планынын негизинде окуу жүктөмдөрү бөлүштүрүлгөн.</p> <p>Окуучулардын саны 30дан ашкан болсо, чет тили, орус тили, информатика сабагынан 2 топко бөлүнүп окутулат. Класс жетекчи тарабынан класстык журнал аркылуу класстын жана ар бир окуучунун жетишүүсү , билим сапаты, жүктөмдөрү педкешимеде талкууланат. Класс жетекчи анализ берип жаткан учурда сабактардан жетишпей жаткан окуучу белгиленип, предметтик мугалимдердин ою, социалдык жактан жашоо шарты, жүрүм-туруму , тартиби каралып, себептерин аныктоо жана балага жардам берүү максатында педкештин чечими менен кичи педкешке чакырылат. Ата-эне предметтик мугалимдер, администрациясынын катышуусу менен иш алып барышат . Ошондой окуучулардын жүрүм – туруму, жетишүүсү ата-энелердин чогулушунда каралат, ата-эне , мугалим, окуучунун ортосундагы байланыш тыгыз болуп окуучунун билим сапаты көтөрүлөт.</p>	<p>Тиркеме 16 Предметтер боюнча билим сапаты</p>
	<p>- билим берүү чөйрөсү менен колдоо кызматтарына жана алардын билим берүү программасынын максаттарына шайкештигине;</p>	<p>Мектепте соц.кызматкер өзүнүн планынын негизинде окуучулар менен иш алып барат . Балдардын көйгөйлөрүн чечүү үчүн “Ишеним почта” уюштурулган .ар бир балага социалдык папка түзүлгөн, ата-эне менен тыгыз байланышта</p>	<p>Тиркеме 20 Соцкызматкердин отчету</p>

			болуу менен келишим түзүлгөн.	
2.6	Мониторингдин жана мезгил-мезгили менен баалоонун натыйжаларын бардык кызыкдар тараптарды тартуу менен анализдөө, талкуулоо жана аны билим берүү процессин уюштурууну жакшыртуу үчүн пайдалануу;	Мониторингдин натыйжаларын анализдөө педагогикалык кеңешмеде, УБдин кеңешмесинде, ата-энелердин чогулушунда бардык класстарынын билим сапатынын салыштырмалуу мониторинги көрсөтүлөт жана талкууланаг. Бул кеңешмелерге пед коллектив, ата-энелер комитети, айылдык кеңештин депутаттары көйгөйлүү маселелерди чечүүгө жардам беришет. 2018ж. №3 педкеңешмесинде жогоруда жазылган катгышуучулар менен олимпиадага даярдоону жакшыртуу учун иш чаралар каралды.	Тиркеме 13 Билим сапатынын өсүү динамикасы Тиркеме 14 2 жылдын салыштырмалуу мониторинги	
2.7	Билим берүү программасын окуу-усулдук камсыздоо билим берүүнүн максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келүүсү.	Ар бир билим берүү программаларынын окуу-методикалык камсыздалышы менен мамлекеттик стандарттардын, билим берүү максаттарынын жана окутуунун натыйжаларына шайкеш келет	Окуу-методикалык китептердин, көрсөтмөлөрдүн тизмеси.	
3. Инсанга багытталган окутууга жана окуучулардын (студенттердин) жетишүүсүн баалоо				
Билим берүү уюму өзүнүн билим берүү программаларына инсанга багытталган окутуу процесстерин киргизүүсү зарыл. Билим берүү программаларын ишке ашыруучу усулдар окуучуларды (студенттерди) билим берүү процессин биргелешип ишке ашырууда активдүү аракетке кызыктыруусу зарыл				
3.1	Компетенттүү окутуунун негизинде окуунун максаттары	Мугалимдер сабакты пландоодо негизинен уч максатты коюшат- билим берүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык Окутуунун ар бир баскычында окуучулар анын	Уюштуруучулук-буйрутма документтердин көчүрмөсү. Билим берүү уюмунун коммуникациялык стратегиясы.	

	<p>курактык жана жеке өзгөчөлүктөрүнө ылайык маалыматтык, социалдык-коммуникациялык , оз алдында уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүктөрүнө ээ болгонуна аракет жасашат.</p> <p>Маалыматтык компетенттүүлүктө окуучу өз ишин пландаштырып иш жүзүнө ашыра алат, социалдык –коммуникациялык компетенттүүлүк- өз умтулууларын башка адамдардын жана социалдык топтордун таламдары менен айкалыштырууга даярдык, өз алдынча уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүгү - маалыматта, окуу жана турмуштук жагдайларда маселени өз алдынча же башка адамдар менен чечүүгө даярдык.</p> <p>Окуу процессинде компетенттүүлүккө окуучулар ээ болуш үчүн төмөнкү шарттар түзүлгөн -ар бир предметтик мугалимдин окуу процессинде максаттары окуучунун өз ишин уюштурууга жана натыйжасына багытталган. -окуучулар жалпы билим алууда сабактан тышкары иштерге активдүү катышышат (олимпиада, ийримдерге, кароо-сынактарга ж.б.) -окуучулар алдына максат коюп жана ага жетишүү жолдорун издешет.</p> <p>- баа берүүнүн негизинде окуучунун билими бааланат.</p>	<p>Тиркеме 37 Сабактын планы</p>
3.2	<p>Сабактарда компетенттуулуктун максатында ИКТ колдонуу</p>	<p>Ресурстар жөнүндө маалымат №4</p>
	<p>Мектептин 40% мугалимдери сабактарында ИКТ колдонушат. Информатика сабагында мугалим окуучуларды компьютер , интернет менен иштөөгө үйрөтөт , мугалимдер сабакка даярданууда тесттик тапшырмаларды, программаларды, сабактардын иштелмелерин ж.б.</p>	

		<p>материалдарды интернеттен алышат жана проектор аркылуу видео-тасма колдонушат.</p> <p>5-бкласстарда математика, орус тили сабактарында китеп жоктугуна байланыштуу ташпырмаларды Whats app аркылуу беришти.Башталгыч класстын мугалимдери видео –фильмдерди телевизордун жардамы менен көрсөтүшөт.</p> <p>Мектепке компьютердик класс бар, 2017 ж.</p> <p>мектепке интернет киргизилди, мугалимдер жана окуучулар компьютерде бош убактарында иштей алышат.</p>	
3.3	<p>Окуу-тарбия процессинде инновациялык технологияны киргизуу менен социалдык проектерди ишке ашыруу</p>	<p>Окуу –тарбия процессинде мектепке компьютер, Wi-Fi ,проектор, ноутбук , телевизор, DVD жана башка ИКТ колдонуу менен сабактарды өтүү үчүн ар кандай социалдык проекттер ишке ашырылат(Китеп менен камсыз болуу, мектептин эмеректерин жаныртуу)</p>	Ресурстар жөнүндө маалымат №5
3.4	<p>Билим берүү сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, көзөмөлдөөгө жана кайра кароо билим берүү уюмунун жетекчилиги нин ,педагогикалык жамааттын , окуучулардын жана кызыкдар тараптан катышуу</p>	<p>Мектеп билим берүү программасында компетенттүү окутуу процессин киргизүү максатында программаларды ишке ашырууда окуучулардын жетишүүсүн баалоодо негизги компеттүүлүктүн калыптанышынын үч денгээлин (репродукциялык, продукциялык, креативдик) болуп көрсөтүүнү талап кылат. Мугалимдер ар кандай интерактивдүү методдорду колдонуп, сабактардын формаларын (лекция, диспут, таймаш ,кече ж.б.) сабакка киргизүү менен окуучулар менен үзгүлтүксүз үз ара байланышта болуп турушат.</p> <p>Мектептеги мугалимдердин басымдуу болуу чыгармачыл, изденүүчүлүк менен бугунку кундун талаптарына ылайык тажрыйбалуу педагог катары</p>	<p>Ресурстар жөнүндө маалымат Тиркеме 23, 24</p> <p>Мугалимдин портфолиосу</p> <p>Окуучулардын портфолиосу</p>

		жаны технологияларды сабактарына колдонуп отууго аракеттенишет. Окуучулардын да иш аракеттери белгиленип, мугалим менен окуучунун ортосунда тыгыз байланышы күчөтүлөт.	Тиркеме 12,15
3.5	Пайдаланылган баалоо жол-жобосу, текшерүүлөрдүн түрлөрү(экзамендер,зачеттор) окуучуларга карата талаптар, алардын билимин баалоонун колдонуулучу чен өлчөмдөрү боюнча окуучуларга толук маалымат берүү	Чейрек сайын текшерүү иштер ,жат жазуулар ,башталгыч класстарда окуу техникасы алынат, Чейрек сайын окуучулардын билими бааланат , Жыл аягында 5-8,10 класстар көчүрүү экзамендерине кагышат, 9,11 класстар мамлекеттик сынактардан өтүшөт.	
3.6	Баалоонун апелляциялоонун жол-жоболору Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын билим берүүнүн сапат менеджментин документтери тирилген системасынын жардамы менен киргизүү	Баалоонун натыйжасын апелляциялоо катталган эмес Мамлекеттик стандартттар компетенттик негизинде мектепте билим берүүнү макулдашкан жөнгө салуу документтеринин тутуму аркылуу жүзөгө ашырылат Предметтик стандарттар Окуу пландар Окуу методикалык комплекстер	Мамлекеттик билим берүү стандарты
3.7	Окуучулардын чыгармачылыгы жана шыктуу конүмдөрүн ишке ашыруунун жолдору:олимпиадага, кароо-сынактарына ,спорттук мелдештерге кагышуусу	Окуучулар үчүн предметтер боюнча кошумча сабактар өткөрүлөт,жана ар кандай ийримдерге окуучулар кагышышат..	Ресурстар жөнүндө маалымат№13 Тиркеме №3 Мурунку жылдын планын ишке ашыруучу боюнча маалыматы
3.8	Билим берүү уюму окуучулар жетишүүгө тийиш болгон жетишүү денгээлин көрсөткөн баалоонун чен өлчөмдөрүн жарыялоо	Окуучулар экзамен(зачет) учурундагы алган бааларын маалымат стендден көрө алышат.	Жетишүү боюнча мониторинг
3.9	Окугандарды иргоонун себебтерин	Окуучулардын кетуусу боюнча анализдоо	Ресурстар жонундо маалымат

3.10	<p>талдоо жана окуучулардын бекемделуусу боюнча чараларды коруу</p> <p>Укук бузуулар -педагог тарабынан мыйзам бузуулар(окуучуларды кемсинтуу,акча чогултуу ж.б.)</p>	<p>жургузулдуу</p> <p>Жыл башында ар бир мугалим мектеп менен эмгек келишим тузот. Эмгек келишимде мугалимдин укуктары жана милдеттери бекитилген.. Ошонун негизинде укук бузуулар дагы каралган жана андай мыйзам бузуулар катталган эмес</p>	<p>№ 6</p> <p>Тиркеме №22 Эмгек келишим.</p>
3.11	<p>-окуучулар тарабынан мыйзам бузуулар(уруш,мушташ, рэкээгчилик ж.б.)</p> <p>Тарбия иштери боюнча пландарынын болуусу</p>	<p>Окуучулар арасында мыйзам бузуулар болсо уюштуруу завуч,соцпедагог тарабынан укук бузууну алдын алуу кенешинде каралат.</p> <p>Балдардын тартиби онолбосо кичи педкеште каралып, ата-энелери менен биргелешип иш алып барышат.</p> <p>Жылында тарбиялык иштер боюнча анализ берилип тураг. Тарбиялык иштер негизги багыттар боюнча аткарылат</p> <p>-интернационалдык тарбия</p> <p>-эмгектик, эстетикалык тарбия</p> <p>-патриоттук тарбия</p> <p>-дене-тарбия</p> <p>-адеп-ахлактык тарбия</p> <p>-экологиялык тарбия</p> <p>-укук жана үй бүлөлүк тарбия</p> <p>Мектепте ата-эне жана окуучулар учун арыздануу жана кайрылуулар боюнча китеп бар.</p> <p>Ата-энелер жана окуучулар тарабынан арыздар жана дагтануулар катталган эмес.</p>	<p>2018-2019 окуу жылында . тартип бузунун алдын алуу боюнча соцпедагог менен ИДН кызматкерлер менен биргелешкен иш планы</p> <p>Тиркеме №21</p> <p>Тарбия иштери боюнча анализ</p>
3.12	<p>Ата-энелердин жана окуучулардын арыздарына жана дагтанууларына чара көрүүнүн иштеп чыгарылган жана колдонууга киргизилген жол-жоболорунун болуусу</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>4. Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучулардын (студенттердин) бүтүрүүсү</p> <p><i>Билим берүү уюму мурдатан аныкталган, өзүнүн сайтында жарыяланган жана ырааттуу колдонулган окуучуларды (студенттерди) кабыл алууну, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучулардын (студенттердин) бүтүрүүнүн чыгышын жөнгө салуучу эрежелерге ээ болушу зарыл</i></p>			

4.1	Окуучулардын кабыл алуу эрежелерин процессин жана чен өлчөмдөрүн ачык-айкын ыраагтуу колдонуу	Окуучуларды мектепке кабыл алуу боюнча ага-энелер үчүн агайын стенд уюштурулат. Ага-энелердин арызынын негизинде ар бир окуучу мектепке кабыл алынат.	Устав блага Билим беруу процесси П.6.1,6.2, 6.3 Тиркеме 3 2018-2019 окуу жылынын окуучулардын саны Тиркеме 4 Акыркы 3 жылдын окуучулардын мектепке тартылуусу
4.2	Билим берүү уюму окуучунун окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жетишүүсү жана академиялык мобилдүүлүгүнө шарт түзүү үчүн мурдагы окууган мезгилдерин объективдуу таанууну камсыздоо	Мектепке жыл ичинде 1-11 класска кабыл алынган окуучулардын үздук дело жана ага тиркелген жетишүү, катышуу табелдери менен кабыл алынып, чейректик жана жылдык жыйынтыктар чыгарылат.	Устав Глава 3. П.3.1.3.2
4.3.	Билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча окууну бүткөн жана окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жеткен окуучулардын алган квалификациясын, анын ичинде алган билиминин натыйжаларын, ошондой эле алынган билимдин мазмунун жана статусун тастыктаган документ менен, ошондой эле окууну аяктагандыгы жөнүндө күбөлүк менен камсыздоосу.	Акыркы 5 жылдагы бүтүрүүчүлөрдүн саны боюнча, аларды жыйынтыктоочу аттестацияга киргизүү боюнча статистикалык маалыматтар ресурстар жөнүндө маалыматта көрсөтүлдү. 2013-2015-окуу жылында 9 кл.22окуучу 11 кл.24окуучу 2014-2015 окуу жылында 9 кл.29окуучу 11 кл. 21 окуучу 2015-2016 окуу жылында 9 кл. 32 окуучу 11 кл.19 окуучу 2016-2017 окуу жылында 9 кл. 53 окуучу 11 кл.21 окуучу 2017-2018 окуу жылында 9 кл. 24окуучу 11 кл. 15окуучу Билим берүү документтерин- күбөлүк, аттестат берүү боюнча билим берүү уюмунун Уставынын бөлүмдөрү, пункттары белгиленди Акыркы 5 жылда негизги билими жөнүндө өзгөчөлөнгөн күбөлүккө жана артыкчылык аттестатка ээ болгон окуучулар жок	Тиркеме, 15 9,11 класстын экзамендеринин жыйынтыгы Тиркеме №14 2 жылдын билим сапаты боюнча мониторинги

5. Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курам

Билим берүү уюму окуучулар (студенттер) менен иштөө үчүн кесиптик тажрыйбасы бар компетенттүү персоналга ээ болушу зарыл. Окутуучулар предметти толук жакшы билүүгө жана түшүнүүгө, окуу процессинде билимди натыйжалуу берүү үчүн, ошондой эле алардын окутуусунун сапаты боюнча кайра байланышты түзүү үчүн керектүү ыкмаларга жана тажрыйбага ээ болушу зарыл

5.1	Билим берүү уюмунун окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамды жумушка кабыл алуунун, кызматтан жогорулауунун Кыргыз Республикасынын эмгек боюнча мыйзамына жараша ачык-айкын жана объективдүү чен-өлчөмдөрүнүн пайдаланышы;	Мектептин кызматкерлерин топтоо тартиби Устав менен регламенттелет. Педагогикалык ишке зарыл болгон педагогикалык квалификация бар, кызматы жана алган адистиги боюнча квалификациялык мүнөздөмөнүн талаптарына туура келген, билими жөнүндө документи бар адамдар 3 ай сыноо мөөнөтү менен кабыл алынат. Ар бир мугалимдин ишмердигин анализдөөдөн кийин кызматкерлерди кызматтан жогорулауу иш чаралары аткарылат.	Устав п.7.13,7.14 Тиркеме № Билим берүү уюмунун кызматкерлеринин кызматтык инспекциялары. Тиркеме № Квалификацияны жогорулауу пландары.
5.2.	Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүүчү программага жана билим берүү процессинин талаптарына ылайыктуугу;	Мектепте азыркы учурда 38 мугалим эмгектенет жогорку билими бар адистер -32. Бул 84.2% түзөт бүтпөгөн жогорку -4, агайын орто -2 Сандык жана сапаттык курамы мамлекеттик стандарттарга жана минималдык талаптарга жооп берет. Штаттык жана айкалыштырып иштеген окутуучулардын саны-2. Пенсия курамындагы мугалимдердин саны-10 Жаш мугалимдер-4 КР Ардак грамотасы менен Сыдыкова С.Н. КР Билим берүү мыктысы төш белгиси менен –6 Бечелова Г.Ж., Бодошова Ж.С., Акматалиева А.К., Токтосунова М, Т., Мамытова М. Т., Чоппиева А.Б. КР ББИМ Ардак Грамотасы менен-2 Мамышова Т.А.Джекшенбаева М.С. « Менин сүйүктүү мугалимим» Чымырбаева З.С. сыйланышкан.	Тиркеме №7 2018-2019 окуу жылындагы мугалимдердин сапаттык курамы

		<p>Жаш мугалимдер жолдомо менен келип иштеп, 2-3жылдан кийин тажрыйба ала баштаган мезгилде жумуштан айлыктын аздыгына байланыштуу кетип калышат, жаш мугалимдер башка айылда, шаарда жашашат. Азыркы учурда 4 жаш мугалим иштейт.</p>	<p>Ресурстар жөнүндө маалымат 11.3 Тиркеме №43 2018-2019ж.ж. квалификациясын жогорулатуу курсунун планы. Тиркеме №2 Стратегиялык план</p>
<p>5.3</p>	<p>Билим берүү уюму тарабынан иштелип чыккан, окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуучу реалдуу пландарынын болушу;</p>	<p>Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуунун 5жылга план түзүлүп, жылына план боюнча мугалимдер квалификацияларын жогорулатуу үчүн КББА графигине жараша курстарга барышат. Ошондой эле ай сайын райондук методикалык чогулуштарга, кыска мөөнөттүү тренингте катышышат. Ар бир жаш мугалимге насаатчысы бекитилген. 2018-2019 окуу жылынд 7 мугалим квалификацияны жогорулатуу курстарга барышты</p>	

6. Материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары

Билим берүү уюму жетиштүү, жеткиликтүү жана билим берүү максаттарына ылайыктуу материалдык-техникалык жана маалымат ресурстарына ээ болушун кепилдөөсү зарыл

<p>6.1</p>	<p>Окуучулардын (студенттердин) ар кыл топторун, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарды керектүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары, башка ресурстар) менен камсыздоо;</p>	<p>Мектепте ар бир предметтер боюнча кабинет бар-кыргыз тили 2кабинет,англ.тил 1каб,орус тили 2каб., география, тарых 1каб.,математика 1каб,физика 1каб, биология, химия -1каб., компьютер.класс-1каб.,административдик жайлар-2каб.,китепкана 1,архив, лаборатория-2, ашкана-1, спортзал-1 Мектеп электр менен жылыйт. Ден соолугу чектелген адамдарга пандус орнотулган. Билим беруу программанын негизинде окуу китептери жана илимий методикалык материалдар менен камсыздалышы</p>	<p>Ресурстар жонундо маалымат № 5, 11, 12</p>
------------	--	---	---

		<p>Китепкананын жалпы фондусу-9848 Анын ичинен окуу китептери-6859 Илимий –методикалык адабияттар-689 Китеп менен камсыз болуу-89% Орус тилинде жүргүзүлгөн класстарда -100%(ага- эненин жардамы менен) камсыз болгон Окуу китеби жетишпеген предметтер .3класста, 5-6 класстарда жаны программа боюнча китеп менен камсыз боло элек 10-11класста химия, физика , биология китептери жетишсиз. Окуучулар колдонгон компьютердин саны-15, мугалимдер-3, интернет бар-оператор связи Mah Link КРМБАнын № 14-1126 КР лицензиясы Интернет орнотулгандан кийин мугалимдер жана окуучулар сабактарга даярданууда интернетти кенири колдонушат. Ошондой эле башка техникалык каражаттарды колдонушат (телевизор, проектор, DVD ж.б.) Акыркы жылдарда мектептин окуучулардын парталары 90% жаныланды. Азыркы проект боюнча мектеп Мерсико уюму менен иштеп, ашкананын эмеректерин жанылантуу боюнча иш алып барууда.</p>	
6.2.	<p>Билим берүү уюму тарабынан окуу аянттарынын жакшы абалын жана жеткиликтүүлүгүн камсыздоо;</p>	<p>Класс бөлмөлөр жакшы абалда, ар бир кабинет керектүү жабдуу менен камсыздалды. Мектептин аянты 3 гектар. Мектеп тегерегинде спорт аянты ар кандай стандарттык эмес жабдуулар менен камсыз болгон 2018 ж. сентябрь айында биздин бүтүрүүчү депутат Момункуловдун демелгеси менен кичи футбол аянтчасы ачылды Жылында мектептин тегерегине жашыл бактар отургузулат.</p>	<p>Көчүрмөлөр: техникалык паспорт, жер участкагунун паны, жер участагунун мезгилсиз колдонуу укугу тууралуу Мамлекеттик акт, аянттарды убактылуу пайдалануунун келишимдери.</p>
6.3	<p>Окуу жайдын бөлмөлөрү санитардык- гигиеналык ченемдер менен</p>	<p>Окуу жайдын бөлмөлөрү санитардык –гигиеналык ченемдерге жана эрежелерге, өрт коопсуздугунун</p>	<p>Санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл жана өрт коопсуздугу</p>

	<p>эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына туура келиши;</p>	<p>талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына дал келет. Өрт коопсуздугун алдын алуу боюнча мугалимдерге, окуучуларга жана тех. кызматкерлерге жылына эки жолу нускамалар өткөрүлөт. Мектеп администрациясы менен профсоюз уюмунун ортосунда өндүрүштүк иште эмгекти коргоо, шартты жакшыртуу, ооруну азайтууга арналган иш чаралар өткөрүлөт</p>	<p>тууралуу корутундунун көчүрмөсү.</p>
<p>6.4</p>	<p>Жатаканада (бар болсо) окуу, жашоо жана эс алуу үчүн шарттарды камсыздоо;</p>	<p>Жатакана жок</p>	
<p>6.5</p>	<p>Окуу залдарда жана китепканаларда иштөө үчүн тиешелүү шарттарды түзүү;</p>	<p>Китепканада иштөө үчүн тиешелүү шарттар бар. «Ага хан» фондусунан китептер келди, бир кабинет эмеректер жана каражаттар менен камсыздалды жана «Бирге окуйбуз» үй бүлөлүк борбор ачылды. Башталгыч класстын мугалимдери ата-эне менен бирге тренинг өтүшөт. Окуучулардын жана мугалимдердин сабактан тышкаркы учурда китепканадан илимий жана көркөм адабияттарды алып окууга мүмкүнчүлүктөрү бар. Мектепте мугалимдер жана окуучулар үчүн 50 орундуу окуу залы бар</p>	<p>Китепкананын абалы тууралуу фото материалдар.</p>
<p>6.6.</p>	<p>Тамактануу үчүн (ашкана же буфет бар болсо) тиешелүү шарттарды, ошондой эле билим берүү уюмунун мэдпункттарында медициналык тейлөө үчүн тиешелүү шарттарды камсыздоо;</p>	<p>Мектептин ашканасынын абалы жакшы. 1-4 класстардагы 208 окуучу тамактанышат. Ашканада бардык керектүү буюмдар жетиштүү 2019ж. Мерсико фондусунан ашкананын эмеректери жаныланат. Окуу кабинеттерде «Биринчи жардам» аптечкалар уюштурулду. Мектептин имаратында ФАП бар, керектүү</p>	<p>Ашкананын жана мэдпункттын абалы тууралуу фото материалдар.</p>

	<p>Окуучуларды (студенттерди) окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл жабдуулар, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-методикалык материалдар мүнөзүнө жараша жанылангыч турат.</p>	<p>Окуу процессин жакшыртуу үчүн зарыл болгон окуу жабдуулары, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-методикалык материалдар мүнөзүнө жараша жанылангыч турат.</p>	<p>Ресурстар жонундо маалымат</p>
<p>6.7. Окуучуларды (студенттерди) окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл жабдуулар, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондук ресурстар менен камсыздоо;</p>	<p>Окуучуларды (студенттерди) окууга шыктандыруу жана натыйжаларга жетишүүсүнө түргү берүү максатында тиешелүү адам ресурстары (курагдорлор, класс жетекчилер, жатаканадагы тарбиячылар, психологдор ж.б.) менен камсыздоо.</p>	<p>Окуучуларды окууга шыктандыруу жана натыйжаларга жетишүү үчүн мугалимдер жана класс жетекчилер, социалдык өздөрүнө коюлган милдеттерин жана талаптарын так аткарышат. Мектептин окуучулары сабактан тышкаркы учурда ар кандай ийримдерге, кароо сынактарга катышышат. Бабдар логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү максатында "Бирге окуйбуз" долбору, менталдык арифметика, ЖРТ даярдоо курстарына катышышат. Ар бир балага өзгөчө көңүл буру менен программаны өздөштүрүү үчүн шарт түзүлдү.</p>	<p>Ресурстар жонундо маалымат</p>

7. Маалыматты башкарууга жана аны коомчулукка жеткирүү

Билим берүү уюму ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жана берилүүчү квалификациялар боюнча туура жана объективдүү, жетиштүү жана сапаттуу маалыматты дайыма өз убагында жарыялап турууга тийиш

<p>7.1</p>	<p>Өзүнүн билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн төмөнкүдөй билим берүү уюму төмөнкүдөй маалыматты чогултат, системага киргизет, жалпылайт жана сактайт: - окуучулардын (студенттердин)</p>	<p>Мектеп өзүнүн билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн чогулган маалыматтарды системага салат, жалпылайт, сактайт жана коомчулукка ата-энелер чогулушунда жарыялайт. Окуучулар менен иштөө маалыматы окуучунун күндөлүктөрү, класстык ата-энелер чогулушу коомдук жайларда маалымат</p>	<p>Билим берүү уюмунун коммуникациялык стратегиясы. Билим берүү уюмунун маалыматтык системасы тууралуу жазылган жана бекитилген ички акт (жобо, маалыматты башкаруу жана</p>
------------	--	---	--

	<p>контингент жөнүндө маалыматтарды; - окуучулардын (студенттердин) катышуусу жана жетишүүсү, жетишкендиктери жөнүндө маалыматтарды; - окуучулардын (студенттердин), алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын ишке ашырууга жана анын натыйжаларына канааттангандыгы; - материалдык жана маалыматтык ресурстарынын жеткиликтүүлүгү; - бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу; - студенттердин илимий изилдөөчү иштеринин натыйжалары (жогорку окуу жайлар үчүн); - билим берүү уюмунун ишинин майнаптуулугунун негизги көрсөткүчтөрү</p>	<p>такталарына кулактандыруу илүү менен ишке ашырылат. Мектеп менен үй бүлөнүн байланышын бекемдөө максатында массалык , топтук жана жеке иштер жүргүзүлөт жана тематикалык лекциялар жалпы чогулуштарда көрсөтмөлүү уюштурулуп, өткөрүлүп турат. Мектептин тарбия иштерин жүргүзүүдө жамаат ,коомчулуктун ой пикирин дайыма эске алат. Ушул максатта ангемелешүү, анкета алуу иштери жүргүзүлөт.</p>	<p>колдонуу боюнча жетекчилик көрсөтмөлөр) Билим берүү уюмунун маалыматтык системасындагы индикаторлорго көрсөтмөлөр.</p>
7.2.	<p>Билим берүү уюмунун окуучуларынын (студенттеринин) жана кызматкерлеринин ушул Минималдуу талаптардын 23-пунктунун 1-пунктчасында көрсөтүлгөн маалыматты топтоого жана талдоого, кийинки иш-аракеттерди пландаштырууга катышуусу</p>	<p>Маалыматты топтоодо, анализдөөдө жана баалоодо окуучулар(парламент) жана кызматкерлер катышышат (контингент тууралуу маалыматтар, сабакка катышуучулук, иштен кетүүчүлүк ж.б.) жана жакшыртуу боюнча план тузулот.</p>	
7.3.	<p>Билим берүү уюмунун өзүнүн иши жөнүндө маалыматты коомчулукка</p>	<p>Мектеп жөнүндө үзгүлтүксүз маалыматтарды жеткирүүнүн негизинде коомчулуктун мектеп</p>	<p>Тиркеме 9 Ага-энелер үчүн анкеталар</p>

	<p>туруктуу негизде берүүсү, анын ичинде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миссиясы; - билим берүү максаттары; - окутуунун күтүлүүчү натыйжалары; - берилүүчү квалификациялар; - окуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары; - баалоонун жол-жоболору; - өгүү үчүн балл жана окуучуларга (студенттерге) берилүүчү мүмкүнчүлүктөр; - бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат; - студенттердин илимий изилдөөчү иштеринин жыйынтыктары (орто кесиптик окуу жайлар үчүн) 	<p>ишмердүүлүгү, анын ичинде миссиясы, окутуунун жыйынтыктары, окутуунун формалары жана каражаттары, баалоо процедуралары, ЖРТнын жыйынтыгы жана окуучулардын билим алуудагы түрдүү жетишкендиктери жөнүндө электрондук почта, телефондук байланыш, райондук газета аркылуу маалымат алышат.</p>	<p>кызыктар тараптарды эске алуу менен сурамжылоонун натыйжалары.</p>
--	---	--	---

3. Бүтүм

Мектептин стратегиялык планынын негизинде мектептин миссиясы аныкталган, билим беруу максаттары коюлган. Билим берүү программалары иштелип чыккан, бекитилген, мониторинг жүргүзүлүп бааланат. Мектеп өзүнүн билим берүү программаларында инсанга багытталган окутуу процесстерин киргизет жана ишке ашырат. Мектептин Уставынын негизинде окуучулар мектепке кабыл алынат жана окуучуларга аттестат берилет. 84.2% мугалимдер жогорку билимдүү, өз билимдерин өркүндөтүү үчүн мугалимдер дайыма ар кандай курстарга катышышат. Мектепте окуучулар үчүн жеткиликтүү, ылайыктуу шарттар түзүлдү.

Мектептин материалдык –техникалык базасынын жетишсиздигинен, окуу китептердин жетишсиздигинен улам окуучулардын билим сапаты көтөрүлбөй жатат. Акыркы жылдарда окуучулар олимпиадада алдынкы орундарга жетишпей келе жатышат. Жаш мугалимдердин тажрыйбасын топтоо менен жаны ыкмадагы сабактарды жандуу өтүүнү камсыз кылуу керек. Жаш мугалимдерди мектепке кызыктыруу үчүн ар кандай материалдык шарттарды түзүп берүү зарыл.

Мектептин аты

Генерал С. Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектеби

2. Бүтүм

Мектептин стратегиялык планынын негизинде мектептин миссиясы аныкталган, билим беруу максаттары коюлган. Билим беруу программалары иштелип чыккан, бекитилген, мониторинг жүргүзүлүп бааланат. Мектеп өзүнүн билим беруу программаларында инсанга багытталган окутуу процесстерин киргизет жана ишке ашырат. Мектептин Уставынын негизинде окуучулар мектепке кабыл алынат жана окуучуларга аттестат берилет. 84.2% мугалимдер жогорку билимдүү, өз билимдерин өркүндөтүү үчүн мугалимдер дайыма ар кандай курстарга катышышат. Мектепте окуучулар үчүн жеткиликтүү, ылайыктуу шарттар түзүлдү.

Мектептин материалдык –техникалык базасынын жетишсиздигинен, окуу китептердин жетишсиздигинен улам окуучулардын билим сапагы көтөрүлбөй жатат. Акыркы жылдарда окуучулар олимпиадада алдынкы орундарга жетишпей келе жатышат. Жаш мугалимдердин тажрыйбасын топтоо менен жаны ыкмадагы сабактарды жандуу өтүүнү камсыз кылуу керек. Жаш мугалимдерди мектепке кызыктыруу үчүн ар кандай материалдык шарттарды түзүп берүү зарыл.

Жаны 2019-2020-окуу жылына карата аткарылуучу иштердин негизги багыттары:

2018-2019-окуу жылында акредитация отуудо берилген эскертуулорду эске алуу менен томонку иш чараларды аткаруу керек:

1. 2025-ж. чейин стратегиялык планды иштеп чыгуу.
2. Мектептин окуу материалдык базасын чыңдоо.
 - А) заманбап техникалык окуу кулардар менен кабинеттерди жабдуу
 - Б) №10,12 кабинеттерди жаны парталар менен камсыз кылуу
 - В) ОИВТ кабинетине компьютердик парталар менен камсыздоо
3. Окуучулардын билим сапатын которуу боюнча:
 1. ар бир предметтик мугалим жаныча стандарттык программа пландарын тузуу зарыл
 2. предметтер боюнча мугалимдердин билимин жогорулатуу курстарга жиберуу.
 3. окуучуларды олимпиадага даярдоо боюнча перспективдүү балдар менен иштоонун жаны ыкмасын иштеп чыгуу
 4. жаны китеп менен окуучуларды камсыз кылуу.
 5. укук бузуу боюнча окуучулардын иштерин жакшыртуу жана активдештируу
 6. жаш мугалимдерге иштоо учун керектуу шарттарды тузуп беруу, методикалык жардам корсотуу менен мектепке тартуу .

Мектеп директору

Мамышова Т.А.

