ГЕНЕРАЛ С.САМСАЛИЕВ АТЫНДАГЫ ЖОГОРКУ-АЛАРЧА ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРУУ ОРТО МЕКТЕБИ

2019-2020-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ОКУУ-ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА АНАЛИЗИ

АРЧАЛЫ

Генерал С. Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектебинин 2019-2020- окуу жылындагы
МИНИМАЛДЫК ТАЛАПТАРДЫ АТКАРУУНУН АНАЛИЗИ ЖАНА ДАЛИЛДӨӨЛӨРҮ

№	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер	Билим берүү уюмунун өзүн-өзү баалоосу (өзүн-өзү анализдөө)	Далилдөө базасы
	1. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты		
	Билим берүү уюмунда окумуштуулар же педагогикалык кеңеши бекиткен жана билим берүү уюмунун сайтын жарыяланган, өзүнө миссияны, стратегиялык жана учурдагы пландарды, билим берүү максаттарын, окутуун натыйжаларын, сапат менеджменти системасын камтыган билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты болушу керек		
1.1	Билим берүү уюмунун так аныкталган жана кабыл алынган миссиясы, анын негизинде иштелип чыккан жана бекитилген, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келген стратегиялык жана учурдагы пландарынын болуусу. Билим берүү уюмунун миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүү максаттарынын жана окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын болуусу;	Генерал С. Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектеби -мектептин миссиясынын негизинде үзгүлтүксүз башталгыч, жалпы орто негизги, жалпы орто билим берүүнү камсыз кылат, билим берүү мыйзамына , мамлекеттик билим берүү стандартына жана мектептин уставына ылайык иш алып барат. Мектеп , ата-эне, жергиликтүү коомчулук менен тыгыз кызматташтыкта окуутуну жана тарбия берүүнү инсандын, коомдун, мамлекеттин кызыкчылыгында жүргүзөт, инсандын ден соолугун сактоону камсыздайт, анын ар тараптан өнүгүүсүнө шарт түзгөн иш алып барат. Мектеп стратегиялык планды 27.08 .2019ж..№ 1 педкенешмесинде кабыл алган Биздин мектептин негизги максаттары -Окутуунун сапатын жана натыйжалуу усулдарды өздөштүрүү аркылуу окуучуларга билим берүү	Тиркеме 1 Миссия. Стратегиялык план Тиркеме 2 Мектептин документациясынын тизме

		- Ар бир окуучуга жугумдуу билим берүү жана анын үзүрүн көрүүнүн негизинде окуучуларды тарбиялоо. Бирдиктүү билим берүү жана тарбиялоо чөйрөсүн , инсандын өнүгүүсүн жана калыптануусун камсыз кылууда чыгармачылык иш үчүн шарт түзүү - Таанып билүүчүлүк социалдык жана инсандык өнүгүү боюнча компетенцияларды окуу процессинде колдонуп ишке ашыруу -Ата-энелер жана демөөрчүлөр менен тыгыз байланыш түзүү Стратегиялык планда негизинен мектептин стандартка ылайык материалдык –техникалык базаны чыңдоо, компетенттүүлүк ыкманы эске алуу менен билим берүү мазмунун модернизациялоо, натыйжага эсетелген сапаттуу билим берүүнүн негизи катары окуучунун , класстын жана мектептин деңгээлинде билим берүү процессин натыйжаларын диагностикалык жана контролдоонун жаны методдорун киргизүү менен төмөндөгү натыйжаларды күтөбүз -Билим берүү сапатынын жогорулашы -Педагогикалык кадрлардын профессионалдуу компетенттүүлүгүнүн жогорулашы -Мектепте социалдык –психологиялык климаттын жакшы болуусу	

		-Ата-эне жана мектеп ортосундагы карым – катнаштын өзгөрүшү. Ата-энелер жана окуучулардын талабына мектептин жооп берүүсү -Мектептин кадыр-баркынын өсүшү жана коомчулук тарабынан колдоого алынуусу -Мугалимдердин жалпы маданияттык жана кесиптик компетенттүүлүгүнүн өсүшү -Педагогикалык ишмердүүлүк процессинде кесиптик чеберчиликтин жогорулашы -Окуучулардын таанып-билүүчүлүгүнүн өсүшү -окуу процессинин жанданышы -Окуучулардын ден-соолугу жана спорттук жетишкендиктердин өсүшү -Окуу процессинин комфорттугу өсүшү -Изилдөө иштери боюнча райондук, облустук сынактарга катышуу -Бүтүрүүчүлөрдүн ар түрдүү илимий жана тарыхый булактары менен иштей алышат Билим берүү сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууда көзөмөлдөөгө билим берүү жетекчилери, педагогикалык жамаат , окуучулар жана ата-энелер катышышат(семинар, тренинг, ата-энелердин чогулуштары)	

1.2	Жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышына мониторинг жүргүзүү, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү;	Ар бир окуу жылынын аягында мектептин проблемалык –багыттоочу анализ түзүлүп, аткаруунун натыйжаларын талдоонун негизинде тиешелүү түзөтүүлөр кийинки жаңы окуу жылынын жылдык планына окуучулардын билим сапатын көтөрүү үчүн киргизилген: -өтүлгөн сабактардын сапатын көтөрүү үчүн жаңы окуу ыкмаларды киргизүү менен окуу процессин жандандыруу -окуучулардын ар түрдүү илимий жана тарыхый булактарын колдонуу менен изилдөөчүлүк ишке кызыгууларын өнүктүрүү - окуу процессинин комфорттугунун өсүшү - окуучулардын таанып билүүчүлүгүн жогорулатуу - окуучулардын олимпиадага,УТБ, ЖРТ даярдоо боюнча зээндүү балдар менен иштөө планын түзүү -окуучуларды жаны китеп менен камсыз кылуу -педагогикалык кадрлардын профессионалдуу компетенттүүлүгүн жогорулатуу үчүн мугалимдерди курстарга, семинарларга катыштыруу Ошондой эле окуучулардын жетишүү боюнча чейрек сайын ар бир предметтик мугалим мониторинг жүргүзөт, анализ берет жана педкенешмеде каралат. Быйыл 2019-2020 окуу жылында 4 чейректе окмот тарабынан киргизилген кырдаалга карата аралыктан окууту жургузулду, окууту он лайн режиминде өткөрүлдү. Окуучулардын катышуусу 100% түздү. Жыйынтыгында чейректик жана жылдык баалар чыгарылды	Тиркеме 8,9,10,11,12 2019-2020 окуу жылындагы окуучулардын чейрек сайын жетишүүсү боюнча мониторинги Тиркеме 12 предметтик мугалимдердин мониторинги

		Жылында 2 жолу окуучулар предметтер боюнча зачеттук тапшырмаларды аткарышат жана анализ берилип окуучулардын билим денгээлин жогорулатуу үчүн ар бир окуучуга жекече тапшырмалар берилет . Мектептин стандартка байланыштуу иштерин колдоодо мектептин утурумдук ондоосу жогорку сапатта өткөрүлдү. Мисалы 2015 -2016 окуу жылында мектепти жаны окуу жылына даярдоо боюнча райондук кароо- сынакта" Эң мыкты мектеп" номинациясында 1 даражадагы дипломго ээ болду, 2017-2018 окуу жылында дагы ушундай дипломго ээ болду.	
1.3	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, контролдоого жана кайра кароого билим берүү уюмунун жетекчилиги, кызматчылары, окуучулары (студенттери) жана кызыкдар тараптардын катышуусу;	Билим берүү сапатынын камсыздоо саясатын ишке ашырууда мектепте бир жылда алты педагогикалык кенешме каралган. Директор алдындагы кенешмеде, завуч алдындагы кенешмеде,УБ чогулуштарында,окуучулар, ата-эне чогулуштарында көйгөйлүү маселелер чечилет.	Тиркеме №14 2018-2019, 2019-2020 окуу жылдарынын салыштырмалуу билим сапатынын мониторинги
1.4	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен киргизүү;	Генерал С. Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектебинин билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын документтериштирилген системасы менен жүргүзөт КР Билим берүү жөнүндөгү мыйзам Балдардын укугу жөнүндө Конвенция, Президенттин жана КО нун указдары, Республикалык, муниципалдык актылар Мектептин Уставы 2008ж.11ноябрда бекитилген, Серия ГР №0057532 Юридикалык күбөлүк – каттоо номери 102680-3308-М-е ОКПО коду 23615916 Идентификациялык салык номери 0111120081026 Мектептин өнүгүү программасы, аткаруучулук милдеттер, буйруктар жана төмөндөгү локалдык –	Тиркеме № 2

		нормативдик актылар Кызматкерлер менен мамилени калыптандыруучу локалдык актылар Өзүн-өзү башкаруучу органдарынын ишмердүүлүгү. Административдик ишмердүүлүктү калыптандыруучу локалдык актылар окуу процессин калыптандыруучу локалдык актылар Усулдук иштери - Жардам берүү кызматынын ишмердүүлүгүн калыптандыруучу локалдык актылар	
1.5	Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген системасынын жардамы менен билим берүү сапатын камсыздоо саясатын киргизүүгө жоопту адамдардын (кызматтардын) болуусу;	Билим берүү сапатын камсыздоо саясатын киргизүүгө жоопту ОББ Шаршенова Г.С. жана УБ башчылары	
1.6	Билим берүү уюмунун сайтында жарыяланган жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү билим берүү уюмунун миссиясынын, стратегиялык жана учурдагы пландарынын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын, билим берүүнүн сапат менеджментинин системасынын болуусу.	Миссия, стратегиялык жана учурдагы пландар, билим берүү максаттары, окутуунун натыйжалары педагогикалык кенештерде, ата-энелердин чогулушунда, мектеп кенештеринде талкууланат жана чечим чыгарылат.Билим процессин жакшыртуу үчүн негизинен мугалимдер өз билимин жогорулатуу менен жаны инновациялык технологияларды өздөштүрүүсүнө басым кылган.	Тиркеме №2 Стратегиялык план Учурдагы план
1.7	Педколлективдин жана окуучулардын этикалык нормаларды сактоо боюнча иш чаралар	Этикалык нормалар ар бир окуучуга, окуучулардын аброю жөнүндө жана мугалимдердин аброю жөнүндөгү жоболордо бекитилген.. Тартип бузган окуучулар менен класс жетекчилер ата-.энелер менен иш алып	Мугалимдин жана окуучунун аброю жөнүндө жобо.

		барышат , одоно тартип бузган окуучу катталган эмес. Педколлективдин арасында этикалык нормаларды бузган мугалим жок.	
1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо			
Билим берүү уюму билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү үчүн жол-жоболорго ээ болушу керек. Иштелип чыккан билим берүү программаларынын мазмуну билим берүү уюмунун миссиясына, билим берүү максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына, окуучулардын (студенттердин) жана башка кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык болушу зарыл. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында алынуучу квалификация так аныкталуусу жана кызыкдар тараптарга түшүндүрүлүүсү зарыл			
Билим берүү уюму өз максатына жетүүсүн жана окуучулар (студенттер) менен башка кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө жооп берүүсүн кепилдөө жана аныктоо үчүн жумуш берүүчүлөрдү жана башка кызыкдар тараптарды тартып, мезгил-мезгили менен (бир жылда бир) мониторинг жана баалоо жүргүзүүсү зарыл			
2.1	Билим берүү уюмунун миссиясы менен дал келген жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык так аныкталган билим берүү программасынын билим берүү максаттарынын болуусу;	Мамлекеттик билим берүү стандарттагы окуу программаларынын , базистик окуу планынын негизинде 7 билим берүү тармагы (тилдик, социалдык, математикалык, табигый илим, технологиялык, искусство, ден соолук маданияты) менен иш алып баруу менен мектептин билим берүү системасынын өнүгүшүнүн негизги стратегиялык максаты чыгармачыл, эркин, социалдык жактан компетенттүү ,өзүнө жана айлана –чөйрөсүнө түз көз караштa карап, гармонияда жашай алган, Ата-Журтунун маданиятын билген жана сүйгөн , аны мураска ала алган жана көбөйтө билген , “ эмгекчил”, “үй	Тиркеме 19 2019-2020 окуу жылынын окуу программасы. Тиркеме 6

		бүлөчүл" " "жаран" миссияларын аткара алган инсанды тарбиялоо. Мектептин окуу планы, мугалимдердин тарификациясы 2019-2020 окуу жылына карата Аламүдүн РББ тарабынан макулдашылган жана бекитилген. Сабактар педагогдун түздөн –түз катышуусу менен ар кандай түрдөгү сабактар(викторина, диспут,лекция, ж.б.) жана окуучулардын өз алдынча иштөө боюнча (текшерүү иштер, тесттик тапшырмалар, сабакка даярдануу ж.б. формасында) ошондой эле окуучулардын жана бүтүрүүчүлөрдүн сынактарын, .зачетторун өткөрүү боюнча окутуунун жана тарбиялоонун уюштуруусу байкалып турат. Класстан тышкаркы иш чаралар сапаттуу жана кызыктуу өткөрүлөт, ошондой эле окуучуларга эстетикалык , патриоттук, толеранттуулук ,гумандуулук тарбия багытталган	
	Билим беруу программасынын максаттары мамлекеттик билим беруу стандарттына дал келиши жана окуутунун күтүлүүчү натыйжаларынын болуусу	Мектепте иштелип чыккан билим берүү программаларынын мазмуну Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014 жылы 21 июлундагы № 403 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасында жалпы мектептик билим берүү стандарттарына окуучулардын жана башка кызыкдар тараптарына керектөөлөрүнө ылайык түзүлгөн. Инсанды улам өзгөрүп жаткан дүйнөдө жеке жана коомдук бакубаттуулукту камсыз кылган жарандык жана кесиптик ишке даяр болуу максатында окуучулардын билимин баалоо үчүн чейрек сайын административдик контролдук	Тиркеме 19 2019-2020 жылындагы окуу планы Тиркеме 15 9,11 класстардын эзамендеринин жыйынтыктары Тиркеме 16 Предметтер боюнча билим сапаты

		иштер, тесттик тапшырмалар, жылына эки жолу зачет тапшырышат, билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн жылына бир жолу бүтүрүүчү класстар мамлекеттик сынактан өтүшөт 5-8, 10 класстар көчүрүү сынактарга катышышат. Мониторингдин негизинде анализ жүргүзүлүп турат. Ар бир предметтик мугалим окуу планы менен камсыз болду жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келтирилген.	
2.2	Билим берүү программасы боюнча так аныкталган жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык окуу жүктөмүнүн болуусу;	Мамлекеттик билим берүү стандартындагы окуу программаларынын , базистик окуу планынын негизинде(2019ж. 23 май № 616/1буйругу) бекитилген класс комплекти боюнча мугалимдерге окуу жүктөмдөрү бөлүштүрүлгөн 1 класстарда жумалык жүктөм 20саат 2класстарда- 22саат, 3 класстарда- 24саат, 4 класстарда -24 саат, 5 класстарда-28саат, 6 класстарда -30саат, 7 классарда-30саат, 8 класстарда 30саат, 9 класстарда-30саат, 10 класстарда-29саат, 11 класстарда -30саат	Тиркеме № 19 2019-2020 окуу жылындагы окуу планы
2.3	Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында окуучулар (студенттер) менен иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттангандыгын мезгил-мезгили менен (бир жылда бир) баалоо;	Ар бир мугалим алдына коюлган талаптары , ыкмалары жана милдеттери аркылуу окуучулардын керектөөлөрүн канааттандырат. Алган билимдерин чейректик, жылдык баа аркылуу баалайт. Класстан класска көчкөндүгү, күзгү сыноого калуусу , мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясынан өтүүсүнүн	Тиркеме 13 2019-2020ж.ж.1-2жарым жылдыктын билим сапаты боюнча өсүү динамикасы Тиркеме 15 2019-2020ж.ж.Экзамендин жыйынтыгы боюнча маалымат

		натыйжалары педагогикалык кенеште , ата-энелердин чогулушунда, мектеп кенештеринде талкууланат.Ар бир жүргүзүлгөн иштер боюнча кызыкдар маалымат алат. Талкуу,талдоо жүргүзүү менен чечим чыгарылат. Билим процессин жакшыртуу үчүн негизинен мугалимдер өз билимин жогорулатуу менен инновациялык технологияларды өздөштүрүүсүнө басым коюшат. Сабактарда техникалык каражаттарды колдонууга аракет жасашат..	
2.4	Мониторинг жүргүзүү:		
	- окуучулардын (студенттердин) окуу жүктөмүнө, жетишүүсүнө жана бүтүүсүнө;	Педагогикалык кенеште , ата-энелердин чогулушунда, мектеп кенештеринде баалоонун натыйжалары талкууланат.Ар бир жүргүзүлгөн иштер боюнча кызыкдар маалымат алат. Талкуу,талдоо жүргүзүүдөн кийин чечим чыгарылат. .	Тиркеме14 Окуучулардын 2 жылдык билим сапатынын мониторинги
	-Мектеп бааларынын натыйжасын талдоо	Инсанды улам өзгөрүп жаткан дүйнөдө жеке жана коомдук бакубаттуулукту камсыз кылган жарандык жана кесиптик ишке даяр болуу максатында окуучулардын билимин баалоо үчүн чейрек сайын административдик контролдук иштер, тесттик тапшырмалар, жылына эки жолу зачет тапшырышат, билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн жылына бир жолу бүтүрүүчү класстар мамлекеттик сынактан өтүшөт Быйыл Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин2020- жылдын 11-майындагы № 361/1 буйругунун негизиндеги убактылуу жобо боюнча 9,11 класстар үчүн ЖМА предметтик комиссия тарабынан жүргүзүлдү. 5-8,10 класстар үчүн көчүрүү сынактары	

	-ЖРТ натыйжасын талдоо “Алтын тамга”натыйжасын талдоо Окуучулардын билимин баалоо (УТБнатыйжасын талдоо	өткөрүлгөн жок. Мониторингдин негизинде анализ жүргүзүлүп турат. Ар бир предметтик мугалим окуу планы менен камсыз болду жана мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келтирилген. 11 класстын окуучулары жылда отулгон ЖРТ катышышат Акыркы 5 жылда окуучулар өзгөчөлөнгөн аттестатка ээ болушкан жок Жылына окуучулар райондук тестке катышышат	Тиркеме 5 Акыркы 3 жылдын ЖРТ катышуусу - Тиркеме 16 Предметтер боюнча билим сапаты
	- окуучулардын (студенттердин) жана жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программасы боюнча окутуудан күтүүлөрүнө, керектөөлөрүнө жана канааттангандыгына;	Бардык класстардын жетишүүсү , бүтүрүүсү боюнча мугалимдердин педагогикалык кенешмелеринде талкууланат. Окуучулардын акыл эмгегин , жөндөмүн, биологиялык жана физикалык жактан өсүүсүн эске алуу менен базистик окуу планынын негизинде окуу жүктөмдөрү бөлүштүрүлгөн. Окуучулардын саны 30дан ашкан болсо, чет тили, орус тили, информатика сабагынан 2 топко бөлүнүп окутулат. Класс жетекчи тарабынан класстык журнал аркылуу класстын жана ар бир окуучунун жетишүүсү , билим сапаты, жүктөмдөрү педкенешмеде талкууланат. Класс жетекчи анализ берип жаткан учурда сабактардан жетишпей жаткан окуучу белгиленип, предметтик мугалимдердин оюу, социалдык жактан жашоо шарты, жүрүм-туруму , тартиби каралып, себептерин аныктоо жана балага жардам берүү максатында педкенештин чечими менен кичи педкенешке чакырылат. Ата-эне предметтик мугалимдер, администрациясынын катышуусу менен иш алып	Тиркеме 16 Предметтер боюнча билим сапаты

		барышат . Ошондой окуучулардын жүрүм – туруму, жетишүүсү ата-энелердин чогулушунда каралат, ата-эне , мугалим, окуучунун ортосундагы байланыш тыгыз болуп окуучунун билим сапаты көтөрүлөт.	
	- билим берүү чөйрөсү менен колдоо кызматтарына жана алардын билим берүү программасынын максаттарына шайкештигине;	Мектепте соц.кызматкер өзүнүн планынын негизинде окуучулар менен иш алып барат . Балдардын көйгөйлөрүн чечүү үчүн “Ишеним почта” уюштурулган .ар бир балага социалдык папка түзүлгөн, ата-эне менен тыгыз байланышта болуу менен келишим түзүлгөн.	Тиркеме 20 Соцкызматкердин отчету
2.6	Мониторингдин жана мезгил-мезгили менен баалоонун натыйжаларын бардык кызыкдар тараптарды тартуу менен анализдөө, талкуулоо жана аны билим берүү процессин уюштурууну жакшыртуу үчүн пайдалануу;	Мониторингдин натыйжаларын анализдөө педагогикалык кенешмеде, УБдин кенешмесинде, ата-энелердин чогулушунда бардык класстарынын билим сапатынын салыштырмалуу мониторинги көрсөтүлөт жана талкууланат. Бул кенешмелерге пед коллектив, ата-энелер комитети, айылдык кенештин депутаттары көйгөйлүү маселелерди чечүүгө жардам беришет. 2019ж. №3 педкенешмесинде жогоруда жазылган катышуучулар менен олимпиадага даярдоону жакшыртуу учун иш чаралар каралды.	Тиркеме 13 Билим сапатынын өсүү динамикасы Тиркеме 14 2 жылдын салыштырмалуу мониторинги
2.7	Билим берүү программасын окуу-усулдук камсыздоо билим берүүнүн максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келүүсү.	Ар бир билим берүү программаларынын окуу-методикалык камсыздалышы менен мамлекеттик стандарттардын, билим берүү максаттарынын жана окутуунун натыйжаларына шайкеш келет	Окуу-методикалык китептердин, көрсөтмөлөрдүн тизмеси.

3. Инсанга багытталган окутууга жана окуучулардын (студенттердин) жетишүүсүн баалоо			
Билим берүү уюму өзүнүн билим берүү программаларына инсанга багытталган окутуу процесстерин киргизүүсү зарыл. Билим берүү программаларын ишке ашыруучу усулдар окуучуларды (студенттерди) билим берүү процессин биргелешип ишке ашырууда активдүү аракетке кызыктыруусу зарыл			
3.1	Компетенттүү окутуунун негизинде окуунун максаттары	Мугалимдер сабакты пландоодо негизинен уч максатты коюшат- билим берүүчүлүк, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялык Окутуунун ар бир баскычында окуучулар анын курактык жана жеке өзгөчөлүктөрүнө ылайык маалыматтык, социалдык-коммуникациялык , оз алдында уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүктөрүнө ээ болгонуна аракет жасашат. Маалыматтык компетенттүүлүктө окуучу өз ишин пландаштырып иш жүзүнө ашыра алат, социалдык –коммуникациялык компетенттүүлүк- өз умтулууларын башка адамдардын жана социалдык топтордун таламдары менен айкалыштырууга даярдык, өз алдынча уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүгү - маалыматта, окуу жана турмуштук жагдайларда маселени өз алдынча же башка адамдар менен чечүүгө даярдык. Окуу процессинде компетенттүүлүккө окуучулар ээ болуш үчүн төмөнкү шарттар түзүлгөн -ар бир предметтик мугалимдин окуу процессинде максаттары окуучунун өз ишин уюштурууга жана натыйжасына багытталган. -окуучулар жалпы билим алууда сабактан тышкары иштерге активдүү катышышат	Уюштуруучулук-буйрутма документтердин көчүрмөсү. Билим берүү уюмунун коммуникациялык стратегиясы. Тиркеме 37 Сабактын планы -

		(олимпиада,ийримдерге, кароо-сынактарга ж.б.) -окуучулар алдына максат коюп жана ага жетишүү жолдорун издешет. - баа берүүнүн негизинде окуучунун билими бааланат.	
3.2	Сабактарда компетентуулуктун максатында ИКТ колдонуу	Мектептин 65 % мугалимдери сабактарында ИКТ колдонушат. Информатика сабагында мугалим окуучуларды компьютер , интернет менен иштөөгө үйрөтөт , мугалимдер сабакка даярданууда тесттик тапшырмаларды, программаларды,сабактардын иштелмелерин ж.б. материалдарды интернеттен алышат жана проектор аркылуу видео-тасма колдонушат. 5-6класстарда жаны китеп менен толук камсыз болушту. Башталгыч класстын мугалимдери видео –фильмдерди телевизордун жардамы менен көрсөтушөт Мектепте компьютердик класс бар, 2017 ж. мектепке интернет киргизилди, мугалимдер жана окуучулар компьютерде бош убактарында иштей алышат.	Ресурстар жөнүндө маалымат №4
3.3	Окуу-тарбия процессинде инновациялык технологияны киргизуу менен социалдык проектерди ишке ашыруу	Окуу –тарбия процессинде мектепке компьютер, Wi-Fi ,проектор, ноутбук , телевизор, DVD жана башка ИКТ колдонуу менен сабактарды өтүү үчүн ар кандай социалдык проекттер ишке ашырылат(Китеп менен камсыз болуу, мектептин эмеректерин жаныртуу)	Ресурстар жөнүндө маалымат №5
3.4	Билим берүү сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, көзөмөлдөөгө жана кайра кароо билим берүү уюмунун жетекчилиги	Мектеп билим беруу программасында компетенттүү окууту процессин киргизүү максатында программаларды ишке ашырууда окуучулардын жетишүүсүн баалоодо негизги	Ресурстар жөнүндө маалымат Тиркеме 23, 24 Мугалимдин портфолиосу Окуучулардын портфолиосу

	нин ,педагогикалык жамааттын , окуучулардын жана кызыкдар тараптан катышуу	компеттүүлүктүн калыптанышынын үч денгээлин (репродукциялык, продукциялык, креативдик) болуп көрсөтүүнү талап кылат. Мугалимдер ар кандай интерактивдүү методдорду колдонуп, сабактардын формаларын (лекция, диспут, таймаш ,кече ж.б.) сабакка киргизүү менен окуучулар менен үзгүлтүксүз өз ара байланышта болуп турушат. Мектептеги мугалимдердин басымдуу болугу чыгармачыл, изденүүчүлүк менен бугунку кундун талаптарына ылайык тажрыйбалуу педагог катары жаны технологияларды сабактарына колдонуп отууго аракеттенишет. Окуучулардын да иш аракеттери белгиленип, мугалим менен окуучунун ортосунда тыгыз байланышы күчөтүлөт.	
3.5	Пайдаланылган баалоо жол-жобосу, текшерүүлөрдүн түрлөрүү(экзамендер,зачеттор) окуучуларга карата талаптар, алардын билимин баалоонун колдонуулучу чен өлчөмдөрү боюнча окуучуларга толук маалымат берүү	Чейрек сайын текшерүү иштер ,жат жазуулар ,башталгыч класстарда окуу техникасы алынат, Чейрек сайын окуучулардын билими бааланат , Быйыл Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин2020- жылдын 11-майындагы № 361/1 буйругунун негизиндеги убактылуу жобо боюнча 9,11 класстар үчүн ЖМА предметтик комиссия тарабынан жүргүзүлдү. 5-8,10 класстар үчүн көчүрүү сынактары өткөрүлгөн жок.	Тиркеме 12 ,15

3.6	Баалоонун натыйжасын апелляциялоонун расмий жол-жоболору Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын билим берүүнүн сапат менеджментин документтериштирилген системасынын жардамы менен киргизүү	Баалоонун натыйжасын апелляциялоо катталган эмес Мамлекеттик стандарт компетенттик негизинде мектепте билим берүүнү макулдашкан жөнгө салуу документтеринин тутуму аркылуу жүзөгө ашырылат Предметтик стандарттар Окуу пландар Окуу методикалык комплекстер	Мамлекеттик билим берүү стандарты
3.7	Окуучулардын чыгармачылыгы жана шыктуу конүмдөрүн ишке ашыруунун жолдору:олимпиадага, кароо-сынактарына ,спорттук мелдештерге катышуусу	Окуучулар үчүн предметтер боюнча кошумча сабактар өткөрүлөт,жана ар кандай ийримдерге окуучулар катышышат.. 2019-2020 окуу жылында чет тил, математика, менталдык арифметика , ЖРТке предметтер боюнча кошумча курстар иштеди.5 класстын окуучусу Кубанычбеков Н. Буткул Россиялык математика сабагы боюнча олимпиаданын женүүчүсү болду. Район тарабынан уюштурулган патриоттук ырлар кароо сынагында 10 класстын окуучусу Алмазканова А. дипломго ээ болду.	Ресурстар жөнүндө маалымат№13 Тиркеме №3 Мурунку жылдынпланын ишке ашыруучу боюнча маалыматы
3.8 3.9 3.10	Билим берүү уюму окуучулар жетишүүгө тийиш болгон жетишүү денгээлин көрсөткөн баалоонун чен өлчөмдөрүн жарыялоо Окугандарды иргоонун себебтерин талдоо жана окуучулардын бекемделуусу боюнча чараларды коруу Укук бузуулар -педагог тарабынан мыйзам	Окуучулар экзамен(зачет) учурундагы алган бааларын маалымат стенден көрө алышат. Окуучулардын кетуусу боюнча анализдоо жургузулдуу Жыл башында ар бир мугалим мектеп менен эмгек келишим тузот. Эмгек келишимде мугалимдин	Жетишүү боюнча мониторинг Ресурстар жонундо маалымат № 6 Тиркеме №22 Эмгек келишим.

	бузуулар(окуучуларды кемсинтуу,акча чогултууж.б.) -окуучулар тарабынан мыйзам бузуулар(уруш,мушташ, рэкээтчилик ж.б.)	укуктары жана милдеттери бекитилген.. Ошонун негизинде укук бузуулар дагы каралган жана андай мыйзам бузуулар катталган эмес Окуучулар арасында мыйзам бузуулар болсо уюштуруу завуч,соцпедагог тарабынан укук бузууну алдын алуу кенешинде каралат. Балдардын тартиби онолбосо кичи педкенеште каралып, ата-энелери менен биргелешип иш алып барышат.	2018-2019 окуу жылында . тартип бузунун алдын алуу боюнча соцпедагог менен ИДН кызматкерлер менен биргелешкен иш планы
3.11.	Тарбия иштери боюнча пландарынын болусуу	Жылында тарбиялык иштер боюнча анализ берилип турат. Тарбиялык иштер негизги багыттар боюнча аткарылат -интернационалдык тарбия -эмгектик, эстетикалык тарбия -патриоттук тарбия -дене-тарбия -адеп-ахлактык тарбия -экологиялык тарбия -укук жана үй бүлөлүк тарбия	Тиркеме №21 Тарбия иштери боюнча анализ
3.12	Ата-энелердин жана окуучулардын арыздарына жана даттанууларына чара көрүүнүн иштеп чыгарылган жана колдонууга киргизилген жол-жоболорунун болуусу	Мектепте ата-эне жана окуучулар учун арызданууу жана кайрылуулар боюнча китеп бар. Ата-энелер жана окуучулар тарабынан арыздар жана даттануулар катталган эмес.	-

4. Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучулардын (студенттердин) бүтүрүүсү

Билим берүү уюму мурдатан аныкталган, өзүнүн сайтында жарыяланган жана ырааттуу колдонулган окуучуларды (студенттерди) кабыл алууну, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучулардын (студенттердин) бүтүрүп чыгышын жөнгө салуучу эрежелерге ээ болушу зарыл

4.1	Окуучулардын кабыл алуу эрежелерин	Окуучуларды мектепке кабыл алуу боюнча ата-	Устав

	процессин жана чен өлчөмдөрүн ачык –айкын ырааттуу колдонуу	энелер үчүн атайын стенд уюштурулат. Ата-энелердин арызынын негизинде ар бир окуучу мектепке кабыл алынат.	6глава Билим беруу процесси П.6.1,6.2, 6.3 Тиркеме 3 2018-2019 окуу жылынын окуучучулардын саны Тиркеме 4 Акыркы 3 жылдын окуучулардын мектепке тартылуусу
4.2	Билим берүү уюму окуучунун окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жетишүүсү жана академиялык мобилдүүлүгүнө шарт түзүү үчүн мурдагы окууган мезгилдерин обьективдуу таанууну камсыздоо	Мектепке жыл ичинде 1-11 класска кабыл алынган окуучулардын өздук дело жана ага тиркелген жетишүү, катышуу табелдери менен кабыл алынып , чейректик жана жылдык жыйынтыктар чыгарылат.	Устав Глава 3. П.3.1,3.2
4.3.	Билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча окууну бүткөн жана окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жеткен окуучулардын алган квалификациясын, анын ичинде алган билиминин натыйжаларын, ошондой эле алынган билимдин мазмунун жана статусун тастыктаган документ менен, ошондой эле окууну аяктагандыгы жөнүндө күбөлүк менен камсыздоосу.	Акыркы 5 жылдагы бүтүрүүчүлөрдүн саны боюнча, аларды жыйынтыктоочу аттестацияга киргизүү боюнча статистикалык маалыматтар ресурстар жөнүндө маалыматта көрсөтүлдү. 2015-2016 окуу жылында 9 кл. 32 окуучу 11кл19 окуучу 2016-2017 окуу жылында 9 кл. 53 окуучу 11кл.21 окуучу 2017-2018 окуу жылында 9 кл. 24окуучу 11кл. 15окуучу 2018-2019 окуу жылында 9 кл. 26 окуучу 11 кл. 27 окуучу 2019-2020 окуу жылында 9 кл. 36 окуучу 11 кл. 11 окуучу Билим берүү документтерин- күбөлүк, аттестат берүү боюнча билим берүү уюмунун Уставынын бөлүмдөрү, пункттары белгиленди Акыркы 5 жылда негизги билими жөнүндө өзгөчөлөнгөн күбөлүккө жана артыкчылык аттестатка ээ болгон окуучулар жок	Тиркеме ,15 9,11класстын экзамендеринин жыйынтыгы Тиркеме №14 2 жылдын билим сапаты боюнча мониторинги

5. Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курам

Билим берүү уюму окуучулар (студенттер) менен иштөө үчүн кесиптик тажрыйбасы бар компетенттүү персоналга ээ болушу зарыл. Окутуучулар окутуучу предметти толук жакшы билүүгө жана түшүнүүгө, окуу процессинде билимди натыйжалуу берүү үчүн, ошондой эле алардын окутуусунун сапаты боюнча кайра байланышты түзүү үчүн керектүү ыкмаларга жана тажрыйбага ээ болушу зарыл

5.1	Билим берүү уюмунун окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамды жумушка кабыл алуунун, кызматтан жогорулатуунун Кыргыз Республикасынын эмгек боюнча мыйзамына жараша ачык-айкын жана объективдүү чен-өлчөмдөрүнүн пайдаланышы;	Мектептин кызматкерлерин топтоо тартиби Устав менен регламенттелет. Педагогикалык ишке зарыл болгон педагогикалык квалификация бар , кызматы жана алган адистиги боюнча квалификациялык мүнөздөмөнүн талаптарына туура келген , билими жөнүндө документи бар адамдар 3 ай сыноо мөөнөтү менен кабыл алынат Ар бир мугалимдин ишмердигин анализдөөдөн кийин кызматкерлерди кызматтан жогорулатуу иш чаралары аткарылат.	Устав п.7.13,7.14 Тиркеме № Билим берүү уюмунун кызматкерлеринин кызматтык инструкциялары. Тиркеме № Квалификацияны жогорулатуу пландары.
5.2.	Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүүчү программага жана билим берүү процессинин талаптарына ылайыктуугу;	Мектепте азыркы учурда 32 мугалим эмгектенет. Жогорку билими бар адистер -30. Бул 93.7% түзөт атайын орто -2 Сандык жана сапаттык курамы мамлекеттик стандарттарга жана минималдык талаптарга жооп берет. Штаттык жана айкалыштырып иштеген окутуучулардын саны-2. Пенсия курамындагы мугалимдердин саны-10 Жаш мугалимдер-5 КР Ардак грамотасы менен Сыдыкова С.Н. КР Билим берүү мыктысы төш белгиси менен –8 Бечелова Г.Ж., Бодошова Ж.С., Акматалиева А.К., Токтосунова М, Т., Мамытова М. Т.,Чопиева А.Б Мамышова Т.А.Джекшембаева М.С. . КР ББИМ Ардак Грамотасы менен-Абылдабекова Ж.А.	Тиркеме №7 2019-2020 окуу жылындагы мугалимдердин сапаттык курамы

		« Менин сүйүктүү мугалимим» Чымырбаева З.С. Бечелова Г.сыйланышкан. Жаш мугалимдер жолдомо менен келип иштеп, 2-3жылдан кийин тажрыйба ала баштаган мезгилде жумуштан айлыктын аздыгына байланыштуу кетип калышат, жаш мугалимдер башка айылда, шаарда жашашат. Азыркы учурда 5жаш мугалим иштейт.	
5.3	Билим берүү уюму тарабынан иштелип чыккан, окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуучу реалдуу пландарынын болушу;	Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуунун 5жылга план түзүлүп, жылына план боюнча мугалимдер квалификацияларын жогорулатуу үчүн КББА графигине жараша курстарга барышат .Ошондой эле ай сайын райондук методикалык чогулуштарга, кыска мөөнөттүү тренингге катышышат. Ар бир жаш мугалимге насаатчысы бекитилген. 2019-2020 окуу жылында 7 мугалим квалификацияны жогорулатуу курстарга барышты	Ресурстар жөнүндө маалымат 11.3 Тиркеме №43 2019-2020ж.ж. квалификациясын жогорулатуу курсунун планы. Тиркеме №2 Стратегиялык план

6. Материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары

Билим берүү уюму жетиштүү, жеткиликтүү жана билим берүү максаттарына ылайыктуу материалдык-техникалык жана маалымат ресурстарына ээ болушун кепилдөөсү зарыл

6.1	Окуучулардын (студенттердин) ар кыл топторун, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарды керектүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары, башка ресурстар) менен камсыздоо;	Мектепте ар бир предметтер боюнча кабинет бар-кыргыз тили 2кабинет,англ.тил 1каб,орус тили 2каб., география, тарых 1каб.,математика 1каб,физика 1каб, биология, химия -1каб., компьют.класс-1каб.,административдик жайлар-2каб.,китепкана 1,архив, лаборатория-2, ашкана-1,спортзал-1 Мектеп электр менен жылыйт. Ден соолугу чектелген адамдарга пандус орнотулган. Билим беруу программанын негизинде окуу	Ресурстар жонундо маалымат № 5, 11, 12

		китептери жана илимий методикалык материалдар менен камсыздалышы Китепкананын жалпы фондусу-9848 Анын ичинен окуу китептери-6859 Илимий –методикалык адабияттар-689 Китеп менен камсыз болуу-89% Орус тилинде жүргүзүлгөн класстарда -100%(ата-энenин жардамы менен) камсыз болгон Окуу китеби жетишпеген предметтер 3класста, 5-6 класстарда жаны программа боюнча китеп менен камсыз болду, 10-11класста химия,физика ,биология китептери жетишсиз. Окуучулар колдонгон компьютердин саны-15, мугалимдер-3,интернет бар-оператор связи Mah Link КРМБАнын № 14-1126_КР лицензиясы Интернет орнотулгандан кийин мугалимдер жана окуучулар сабактарга даярданууда интернетти кенири колдонушат. Ошондой эле башка техникалык каражаттарды колдонушат (телевизор,проектор, DVD ж.б.) Акыркы жылдарда мектептин окуучулардын парталары 90% жаңыланды. Азыркы проект боюнча мектеп Мерсико уюму менен иштеп, ашкананын эмеректерин жаныланды жана башталгыч класстын окуучулары ысык тамак менен камсыз болушту 2019-2020 окуу жылында мурунку авариялык даараткананын ордуна жаны даараткана тургузулду. Метептин 70% жыгач терезелери жана эшиктери пластик терезе жана эшиктерге алмаштырылды.	
6.2.	Билим берүү уюму тарабынан окуу аянттарынын жакшы абалын жана жеткиликтүүлүгүн камсыздоо;	Класс бөлмөлөр жакшы абалда, ар бир кабинет керектүү жабдуу менен камсыздалды. Мектептин аянты 3 гектар. Мектеп тегерегинде спорт аянты ар кандай	Көчүрмөлөр: техникалык паспорт, жер участогунун планы, жер участогунун мезгилсиз колдонуу укугу тууралуу Мамлекеттик акт,

		стандарттык эмес жабдуулар менен камсыз болгон 2018 ж. сентябрь айында биздин бүтүрүүчү депутат Момункуловдун демелгеси менен кичи футбол аянтчасы ачылды Жылында мектептин тегеригине жашыл бактар отургузулат.	аянттарды убактылуу пайдалануунун келишимдери.
6.3	Окуу жайдын бөлмөлөрү санитардык-гигиеналык ченемдер менен эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына туура келиши;	Окуу жайдын бөлмөлөрү санитардык –гигиеналык ченемдерге жана эрежелерге,өрт коопсуздугунун талаптарына,ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына дал келет. Өрт коопсуздугун алдын алуу боюнча мугалимдерге , окуучуларга жана тех. кызматкерлерге жылына эки жолу нускамалар өткөрүлөт. Мектеп администрациясы менен профсоюз уюмунун ортосунда өндүрүштүк иште эмгекти коргоо, шартты жакшыртуу, ооруну азайтууга арналган иш чаралар өткөрүлөт 2019-2020 окуу жылында 20 жылдык бүтүрүүчүлөрдүн демилгеси боюнча 18 класс бөлмөсүнө , фойеге жана кире беришке видео байкоолор орнотулду	Санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл жана өрт коопсуздугу тууралуу корутундунун көчүрмөсү.
6.4	Жатаканада (бар болсо) окуу, жашоо жана эс алуу үчүн шарттарды камсыздоо;	Жатакана жок	
6.5	Окуу залдарда жана китепканаларда иштөө үчүн тиешелүү шарттарды түзүү;	Китепканада иштөө үчүн тиешелүү шарттар бар. « Ага хан» фондусунан китептер келди,бир кабинет эмеректер жана каражаттар менен камсыздалды жана «Бирге окуйбуз» үй бүлөлүк борбор ачылды. Башталгыч класстын мугалимдери ата-эне менен бирге тренинг өтүшөт. Окуучулардын жана мугалимдердин сабактан	Китепкананын абалы тууралуу фото материалдар.

		тышкаркы учурда китепканадан илимий жана көркөм адабияттарды алып окууга мүмкүнчүлүктөрү бар. Мектепте мугалимдер жана окуучулар үчүн 50 орундуу окуу залы бар	
6.6.	Тамактануу үчүн (ашкана же буфет бар болсо) тиешелүү шарттарды, ошондой эле билим берүү уюмунун медпункттарында медициналык тейлөө үчүн тиешелүү шарттарды камсыздоо;	Мектептин ашканасынын абалы жакшы.1-4 класстардагы 222окуучу тамактанышат. Ашканада бардык керектүү буюмдар жетиштүү 2019ж. Мерсико фондусунан ашкананын эмеректери жаныланды. Окуу кабинеттерде «Биринчи жардам» аптечкалар уюштурулду. Мектептин имаратында ФАП бар, керектүү жардам өз учурунда көрсөтүлөт.	Ашкананын жана медпункттун абалы тууралуу фото материалдар.
6.7.	Окуучуларды (студенттерди) окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл жабдуулар, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-усулдук материалдар, анын ичинде электрондук ресурстар менен камсыздоо;	Окуу процессин жакшыртуу үчүн зарыл болгон окуу жабдуулары, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-методикалык материалдар мүмкүнчүлүккө жараша жаныланып турат.	
	Окуучуларды (студенттерди) окууга шыктандыруу жана натыйжаларга жетишүүсүнө түрткү берүү максатында тиешелүү адам ресурстары (кураторлор, класс жетекчилер, жатаканадагы тарбиячылар, психологдор ж.б.) менен камсыздоо.	Окуучуларды окууга шыктандыруу жана натыйжаларга жетишүү үчүн мугалимдер жана класс жетекчилер ,соцпедагог өздөрүнө коюлган милдеттерин жана талаптарын так аткарышат. Мектептин окуучулары сабактан тышкаркы учурда ар кандай ийримдерге, кароо сынактарга катышышат. Балдар логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү максатында" Бирге окуйбуз" долбору, менталдык арифметика, ЖРТ даярдоо курстарына катышышат. Ар бир балага өзгөчө көнүл буруу менен программаны өздөштүрүү үчүн шарт түзүлдү.	Ресурстар жонундо маалымат

7. Маалыматты башкарууга жана аны коомчулукка жеткирүү

Билим берүү уюму ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жана берилүүчү квалификациялар боюнча туура жана объективдүү, жетиштүү жана сапаттуу маалыматты дайыма өз убагында жарыялап турууга тийиш

7.1	Өзүнүн билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн төмөнкүдөй билим берүү уюму төмөнкүдөй маалыматты чогултат, системага киргизет, жалпылайт жана сактайт: - окуучулардын (студенттердин) контингенти жөнүндө маалыматтарды; - окуучулардын (студенттердин) катышуусу жана жетишүүсү, жетишкендиктери жөнүндө маалыматтарды; - окуучулардын (студенттердин), алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын ишке ашырууга жана анын натыйжаларына канааттангандыгы; - материалдык жана маалыматтык ресурстарынын жеткиликтүүлүгү; - бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу; - студенттердин илимий изилдөөчү иштеринин натыйжалары (жогорку окуу жайлар үчүн); - билим берүү уюмунун ишинин	Мектеп өзүнүн билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн чогулган маалыматтарды системага салат, жалпылайт, сактайт жана коомчулукка ата-энелер чогулушунда жарыялайт. Окуучулар менен иштөө маалыматы окуучунун күндөлүктөрү , класстык ата-энелер чогулушу коомдук жайларда маалымат такталарына кулактандыруу илүү менен ишке ашырылат. Мектеп менен үй бүлөнүн байланышын бекемдөө максатында массалык , топтук жана жеке иштер жүргүзүлөт жана тематикалык лекциялар жалпы чогулуштарда көрсөтмөлүүү уюштурулуп, өткөрүлүп турат. Мектептин тарбия иштерин жүргүзүүдө жамаат ,коомчулуктун ой пикирин дайыма эске алат. Ушул максатта ангемелешүү, анкета алуу иштери жүргүзүлөт.	Билим берүү уюмунун коммуникациялык стратегиясы. Билим берүү уюмунун маалыматтык системасы тууралуу жазылган жана бекитилген ички акт (жобо, маалыматты башкаруу жана колдонуу боюнча жетекчилик көрсөтмөлөр) Билим берүү уюмунун маалыматтык системасындагы индикаторлорго көрсөтмөлөр.

	майнаптуулугунун негизги көрсөткүчтөрү		
7.2.	Билим берүү уюмунун окуучуларынын (студенттеринин) жана кызматкерлеринин ушул Минималдуу талаптардын 23-пунктунун 1-пунктчасында көрсөтүлгөн маалыматты топтоого жана талдоого, кийинки иш-аракеттерди пландаштырууга катышуусу	Маалыматты топтоодо, анализдөөдө жана баалоодо окуучулар(парламент) жана кызматкерлер катышышат (контингент тууралуу маалыматтар, сабакка катышуучулук, иштен кетүүчүлүк ж.б.) жана жакшыртуу боюнча план тузулот.	
7.3.	Билим берүү уюмунун өзүнүн иши жөнүндө маалыматты коомчулукка туруктуу негизде берүүсү, анын ичинде: - миссиясы; - билим берүү максаттары; - окутуунун күтүлүүчү натыйжалары; - берилүүчү квалификациялар; - окуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары; - баалоонун жол-жоболору; - өтүү үчүн балл жана окуучуларга (студенттерге) берилүүчү мүмкүнчүлүктөр; - бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат; - студенттердин илимий изилдөөчү иштеринин жыйынтыктары (орто кесиптик окуу жайлар үчүн)	Мектеп жөнүндө үзгүлтүксүз маалыматтарды жеткирүүнүн негизинде коомчулуктун мектеп ишмердүүлүгү, анын ичинде миссиясы,окутуунун жыйынтыктары,окутуунун формалары жана каражаттары, баалоо процедуралары,ЖРТнын жыйынтыгы жана окуучулардын билим алуудагы түрдүү жетишкендиктери жөнүндө электрондук почта, телефондук байланыш,райодук газета аркылуу маалымат алышат.	Тиркеме 9 Ата-энелер үчүн анкеталар кызыкдар тараптарды эске алуу менен сурамжылоонун натыйжалары.

Бүтүм

Мектептин стратегиялык планынын негизинде мектептин миссиясы аныкталган ,билим беруу максаттары коюлган. Билим берүү программалары иштелип чыккан, бекитилген, мониторинг жүргүзүүп бааланат. Мектеп өзүнүн билим берүү программаларында инсанга багытталган окутуу процесстерин киргизет жана ишке ашырат. Мектептин Уставынын негизинде окуучулар мектепке кабыл алынат жана окуучуларга аттестат берилет. 93.7% мугалимдер жогорку билимдүү, өз билимдерин өркүндөтүү үчүн мугалимдер дайыма ар кандай курстарга катышышат. Мектепте окуучулар үчүн жеткиликтүү , ылайыктуу шарттар түзүлдү.

Мектептин материалдык –техникалык базасынын жетишсиздигинен , окуу китептердин жетишсиздигинен улам окуучулардын билим сапаты көтөрүлбөй жатат. Акыркы жылдарда окуучулар олимпиадада алдынкы орундарга жетишпей келе жатышат. Жаш мугалимдердин тажрыйбасын топтоо менен жаны ыкмадагы сабактарды жандуу өтүүнү камсыз кылуу керек. Жаш мугалимдерди мектепке кызыктыруу үчүн ар кандай материалдык шарттарды түзүп берүү зарыл.

Жаны 2020-2021-окуу жылына карата аткарылуучу иштердин негизги багыттары:

2018-2019-окуу жылында аккредитация өтүүдө берилген эскертуулөрду эске алуу менен төмөнкү иш чараларды аткаруу керек:

1. 2019-2025-ж. чейин стратегиялык пландын үстүндө иштөөнү улантуу
2. Мектептин окуу материалдык базасын чыңдоо.
   а) заманбап техникалык окуу кулардар менен кабинеттерди жабдуу
   б)Башталгыч класстардын кабинеттеринин эмеректерин жаныртуу
   в) ОИВТ кабинетин компьютердик парталар менен камсыздоо
3. Окуучулардын билим сапатын көтөрүү боюнча:
   1. ар бир предметник мугалим жаныча стандарттык программа пландарын түзүү зарыл
   2. предметтер боюнча мугалимдердин билимин жогорулатуу курстарга жиберүү.
   3. окуучуларды олимпиадага даярдоо боюнча перспективдүү балдар менен иштөөнүн жаны ыкмасын иштеп чыгуу
   4. жаны китеп менен окуучуларды камсыз кылуу.
   5. укук бузуу боюнча окуучулардын иштерин жакшыртуу жана активдештирүү
   6. жаш мугалимдерге иштөө үчүн керектүү шарттарды түзүп берүү, методикалык жардам көрсөтүү менен мектепке тартуу .

Мектеп директору: Мамышова Т.А.

Мектептин аты

Генерал С. Самсалиев атындагы Жогорку-Аларча орто мектеби

курулган жылы

1967

2004 жылы Байгельди айылында башталгыч класстардын филиалы ачылган

Директор	***Мамышова Т.А.***
ОББ	***Шаршенова Г.С.***
Организатор	***Эшимканова Г.Э.***
Соц педагог	***Чымырбаева З.С.***
ПК торайымы	***Абылдабекова Д.А.***
Ата-энелердин комитети	***Калдарбекова А.***

Мектепте 36 мугалим иштейт

Билими жогорку - 34

Атайын орто - 2

Пенсия курамындагы -10

Иштеп жаткан жаш мугалимдердин саны- 5

КР Билим берүү отличниги- 8

КР Билим берүү жана илим министрлигинин

Ардак Грамотасы менен сыйлангандар - 2

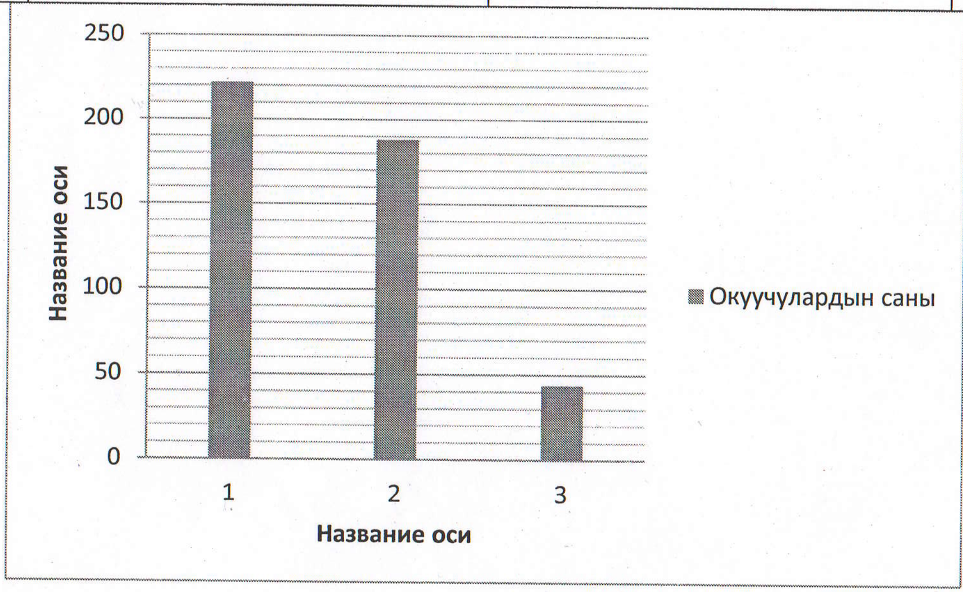
Райондук Ардак грамотасы менен сыйлангандар- 3

Менин сүйүктү мугалим- 2

Тиркеме 3

2018-2019 окуу жылынына карата август айында микроучасток боюнча окуучулардын тизмеси аныкталган жана 1-5 сентябрда келип- кеткен окуучулар такталып комплектование жургузулду. 2017 жылдан баштап ата-энелердин суроолору боюнча орус тилинде 1-2 класс ачылды, ошонунун негизинде акыркы жылдарда окуучулардын саны көбөйдү

Класс	Класс-комплект	Окуучулардын саны	%
1-4	12	242	51.2%
5-9	9	200	42.3%
10-11	2	31	6.5%
1-11	23	473	100%



Тиркеме 4

Тиркеме 5

Акыркы уч жылдын ЖРТ жыйынтыгы

Окуу жылы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ЖРТке катышкан окуучулардын саны	15 (71.4%)	9 (60%)	24 (88.9%)	
ЖРТнын орточо баллы	100	110	116.3	
ЖРТдан 110 баллдан жогоруу алган окуучулардын саны	6 (40%)	5 (55.5	14 (58.3%)	

2019-2020окуу жылында 11 окуучудан 9 ЖРТ катышышты , бул окуучулардын 81.8 % түздү. ЖРТ орточо баллы , окуучу негизги тесттен баллдан жогору алышты . Предметтик тесттер боюнча тарых сабагынан орточо балл , англис тили - , физика - , биология - , математика - . Бул жыйынтыктар педкенешмеде каралып , жаны окуу жылына карата окуучулардын предметтер боюнча билим сапатын көтөрүү үчүн предметник мугалимдер кошумча сабактардын планын түзүп өткөрүшсүн.

Тиркеме 6

Мугалимдердин сабактарын болуштуруу учун тарифтик комиссия тузулгон,
10 сентябрга чейин тарификация жургузулду
15 сентябрга чейин ар бир мугалимге журнал толтуруу боюнча инструкция жургузулду, класстык жана тарбиялык журналдар бекитилди жана жана толтурулду. Ар бир мугалимдердин календардык –тематикалык пландар УБ талкууланып , бекитилди.
Комплектование жүргүзгөндөн кийин класс жетекчилер өздүк делолорду такташты жана окуучуларды алфавит китепчеге киргизилди.
15 .09 чейин статотчет (ОШ-1) жаны окуу жылына карата өткөрүлдү

2019-2020 окуу жылында мектепте 5 усулдук бирикме ишке киргизилди

Кыргыз тили жана адабият УБ жетекчиси	***Ибраева Э.Т.***
Орус тили жана адабият УБ жетекчиси	***Сырдыбаева С.С.***
Так илимдердин УБ жетекчиси	***Азаматова Г.А.***
Эстетика УБ жетекчиси	***Мамытова М.Т.***
Башталгыч класстын УБ жетекчиси	***Джылкайдарова Н.Ж.***

Мектептин усулдук иш - бул педагогикалык кадрлардын үзгүлтүксүз билим алуу системасындагы башкы звено.

Усулдук иштердин негизги багыттары:

- *. Усулдук жардам көрсөтүү;*
- *. Маалыматтык- аналитикалык ишмердүүлүгү;*
- *. Усулдук кеңеш берүү;*
- *. Мугалимдердин квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуу;*

- *. Эксперименттик-тажрыйба багыты;*

Усулдук кеңештин отуруму чейректе бир жолу болот. Отурумдарда билим берүүнүн белгилүү чөйрөсүндө тиешелүү маселелер каралат.Маселен,окуу планындагы предметтер,сабактагы усулдук иш –аракеттер,сабактын этаптары,интерактивдүү технологияларды өздөштүрүү боюнча семинар-тренингдерди уюштурулат.

Ар бир иш –чара документтештирилет жана белгилүү аталыштагы портфолиолор түзүлгөн. Ал портфолиолордо өтүлгөн ачык сабактардын сценарийлери, фотосүрөттөрдү көрүүгө болот.Мектептин ар бир мугалими ал портфолиолорду алып,усулдук бөлмөдө өз сабактарына ээн-эркин колдонууга толук мүмкүнчүлүк алышат.

Илимий -усулдук иштердин жетектөөсү менен мугалимдер мектепте белгилүү бир теманын алкагында ачык көргөзмөлүү сабак,тема боюнча тренинг,педагогикалык дискуссиялык тегерек стол уюштурууга болот.

Сапаттуу педагогикалык ишти жүзөөгө ашырууда мектептеги илимий-усулдук иштердин жетекчилиги менен мугалимдер ар убак өздөрүнүн кесиптик өнүгүүсүнө кам көрүп атайын курстардан өтүп турушат, башка педагогикалык жамаат менен кесиптик кызматташууга,ар бир мугалим өз тажрыйбасын шаардык,областтык,республикалык деңгээлде жайылтууга толук мүмкүнчүлүгү бар.

Усулдук колдоо тажрыйбаларын ийгиликтүү талдоосу көрсөткөндөй мектептин жамаатынын колдоосу менен "Жаш мугалимдин мектеби" насаатчылык мектеби иштөөдө.Алардын максаты –мектептин жаш адистеринин педагогоикалык чеберчилигин жогорулатуу.Жаш адистер сабактын максатын так жана даана калыптандыруу,сабактардын формаларын жана түрлөрү, документтерди жүргүзүүнүн эрежелери жана башкалар менен таанышышат.

2019-2020 окуу жылында томонку ийримдер уюштурулду:

Хор кружогу жетекчиси Мамытова М.Т. (50 бала катышат)

Спорт кружогу жетекчиси Акматбеков К (40 бала катышышат)

Бий кружогу жетекчиси Стамкулова А (башталгыч класстын окуучулары)

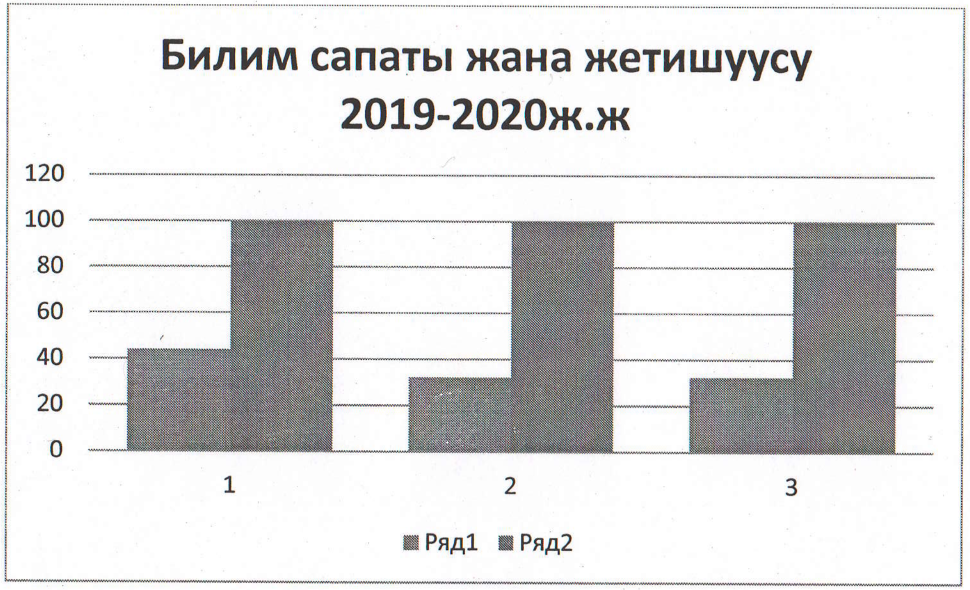
Комуз кружогу жетекчиси Давыдов Ш. (20 бала катышышат)

Менталдык арифметика , англис тили жана ЖРТ даярдануу боюнча курстар

Тиркеме 7

Чейрек сайын окуучулардан билим денгээлибоюнча административдик контролдук иштер алынды жана мониторинг жүргүзүддү. 9-11 класстарда математика ,орус тили боюнча балдар менен көбүрөөк оз алдынча иш алып баруу керек. Кыргыз тили боюнча окуучулардын кол жазмасына көнүл буруу керек

Класстар	Билим сапаты %	Жетишүүсү %
1-4	44.1	100
5-9	36.5	100
10-11	37.3	100
1-11	38.7	100

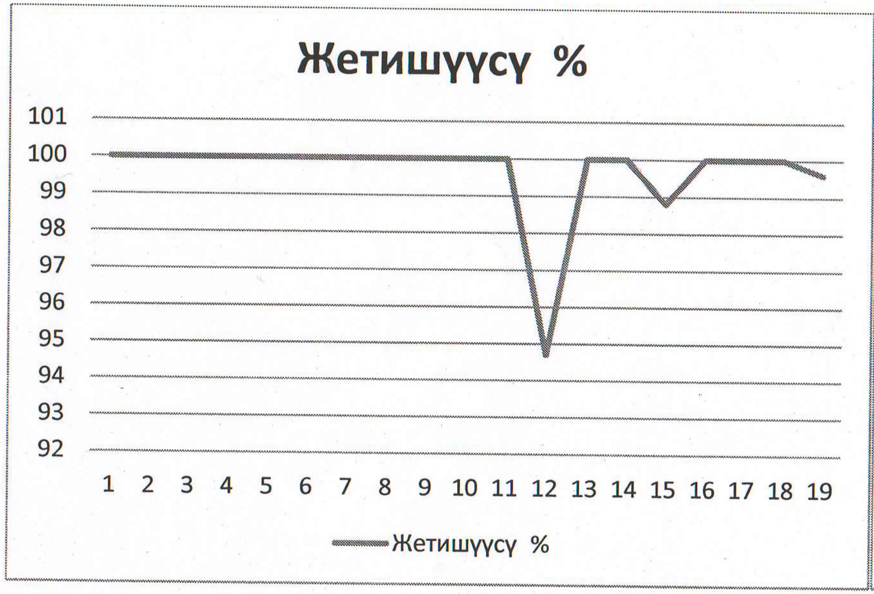


Тиркеме 8

1 чейректин класстар боюнча жетишүүсү

класстар	отличниктер	ударниктер	жетишпеген	Жетишүүсү %	Билим сапаты %
3а	3	6	-	100	45.0
3б	4	7	-	100	42.3
3в	2	3	-	100	41.6
4а	3	7	-	100	50.0
4б	3	7	-	100	45.0
4в	3	4	-	100	38.0
1-4	**18**	**34**	**-**	**100**	**44.5**
5а	3	5	-	100	38.0
5б	3	4	-	100	36.8
6а	2	6	-	100	36.3
6б	1	6	-	100	31.5
7	4	6	-	100	33.0
8а	1	5	-	100	27.2
8б	-	5	-	100	25.0
9а	2	4	-	100	30.0
9б	-	5	-	100	27.7
5-9	**16**	**46**	**-**	**100**	**31.8**
10	-	4	-	100	26.6
11	-	5	-	100	38.4
10-11	**-**	**9**	**-**	**100**	**32.5**
3-11	**34**	**89**	**-**	**100**	**36.2**

I – чейректин мониторинги

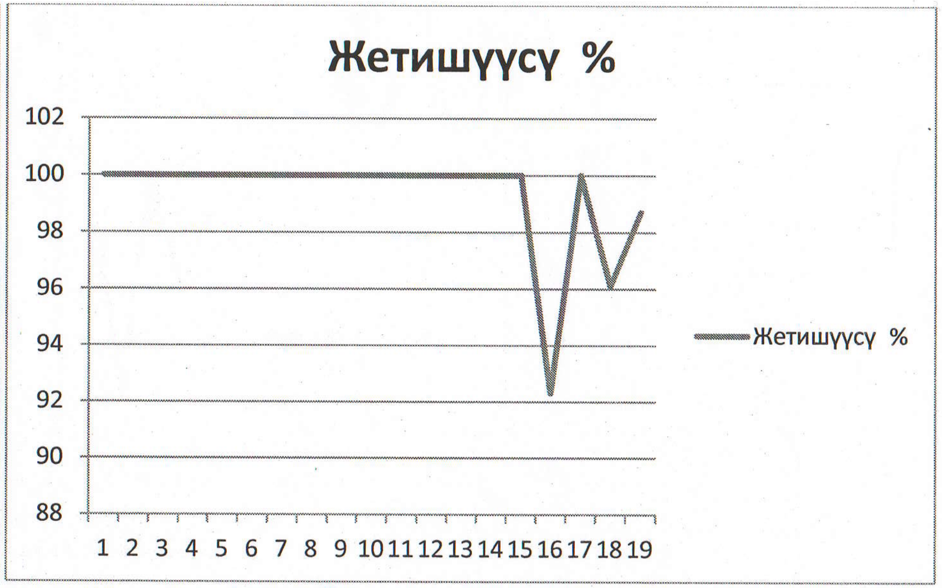


Тиркеме 9

2 чейректин классtар боюнча жетишүүсү

класстар	отличниктер	ударниктер	жетишпеген	Жетишүүсү %	Билим сапаты %
3а	3	6	-	100	47.0
3б	4	6	-	100	48.0
3в	2	2	-	100	41.2
4а	2	6	-	100	45.0
4б	4	4	-	100	45.4
4в	3	5	-	100	50.1
1-4	**19**	**36**	**-**	**100**	**41.2**
5а	3	6	-	100	47.6
5б	2	4	-	100	47.0
6а	2	7	-	100	40.9
6б	3	5	-	100	40.0
7	5	5	-	100	34.3
8а	2	4	-	100	27.2
8б	-	4	-	100	21.0
9а	2	3	-	100	27.7
9б	-	4	-	100	23.5
5-9	**21**	**44**	**-**	**100**	**32.8**
10	-	6	-	100	46.1
11	1	3	-	100	36.3
10-11	**-**	**9**	**-**	**100**	**37.3**
3-11	**39**	**89**	**-**	**100**	**36.1**

II чейректин мониторинги



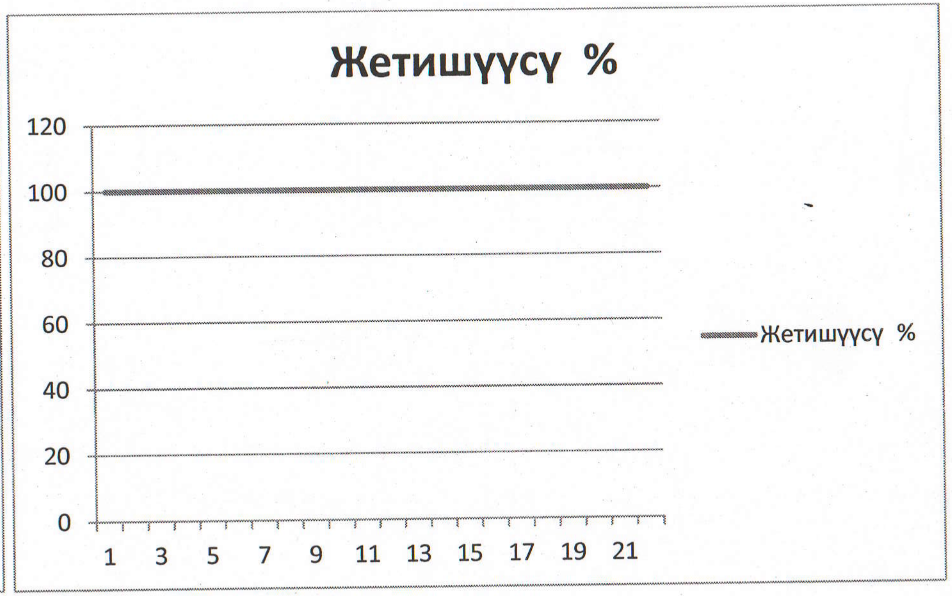
Тиркеме 10

3 чейректин класстар боюнча жетишүүсү

класстар	отличниктер	ударниктер	жетишпеген	Жетишүүсү %	Билим сапаты %
2а	5	6	-	100	37.9
2б	3	3	-	100	42.8
2в	3	3	-	100	40.0
3а	3	6	-	100	47.0
3б	4	6	-	100	48.0
3в	2	2	-	100	41.2
4а	2	6	-	100	45.0
4б	4	4	-	100	45.4
4в	3	5	-	100	50.1
1-4	**27**	**38**	**-**	**100**	**37.4**
5а	3	6	-	100	47.6
5б	2	4	-	100	47.0
6а	2	7	-	100	40.9
6б	3	5	-	100	40.0
7	5	5	-	100	34.3
8а	2	4	-	100	27.2
8б	-	4	-	100	21.0
9а	2	3	-	100	27.7
9б	-	4	-	100	23.5
5-9	**16**	**44**	**-**	**100**	**31.8**
10	-	6	-	100	46.1
11	-	3	-	100	36.3

10-11	-	9	-	100	37.3
3-11	43	91	-	100	35.5

III чейректин мониторинги



Тиркеме 11

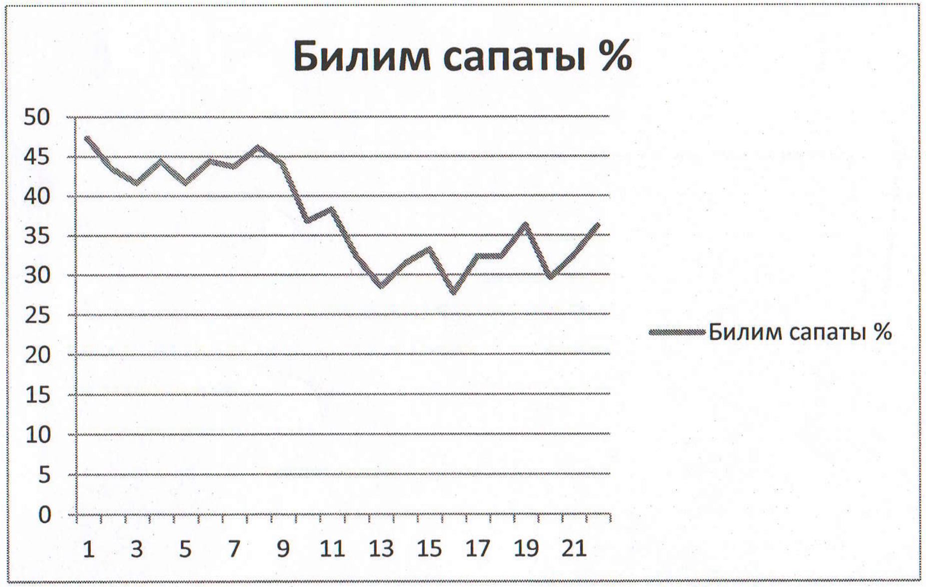
4 чейректин класстар боюнча жетишүүсү

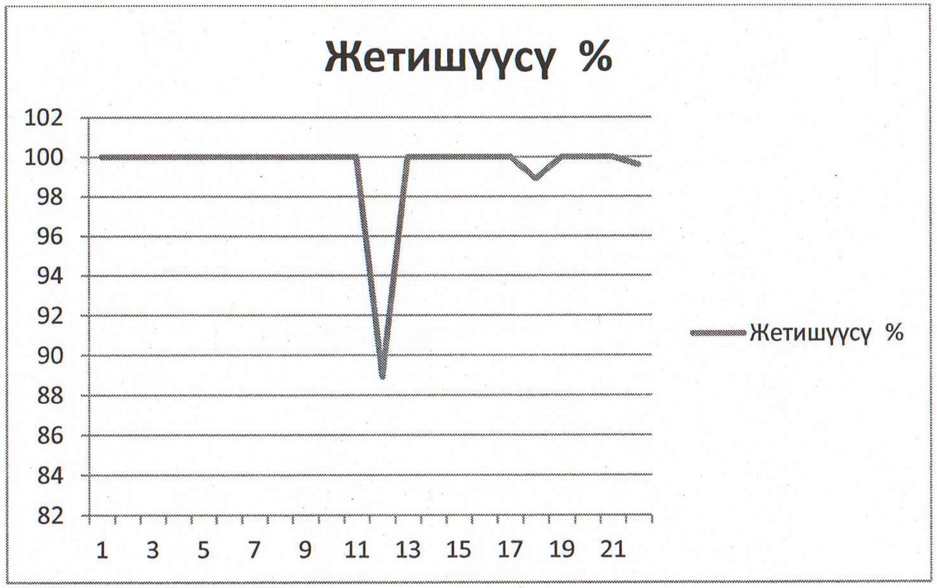
3 чейректин класстар боюнча жетишүүсү

класстар	отличниктер	ударниктер	жетишпеген	Жетишүүсү %	Билим сапаты %
2а	5	6	-	100	37.9
2б	3	3	-	100	42.8
2в	3	3	-	100	40.0
3а	3	6	-	100	47.0
3б	4	6	-	100	48.0
3в	2	2	-	100	41.2
4а	2	6	-	100	45.0
4б	4	4	-	100	45.4
4в	3	5	-	100	50.1
1-4	**29**	**48**	**-**	**100**	**44.1**
5а	3	6	-	100	47.6
5б	2	4	-	100	47.0
6а	2	7	-	100	40.9
6б	3	5	-	100	40.0
7	5	5	-	100	34.3
8а	2	4	-	100	27.2
8б	-	4	-	100	21.0
9а	2	3	-	100	27.7
9б	-	4	-	100	23.5
5-9	**20**	**49**	**-**	**100**	**36.5**
10	-	6	-	100	46.1

11	-	3	-	100	36.3
10-11	**-**	**9**	**-**	**100**	**37.3**
3-11	**49**	**106**	**-**	**100**	**38.7**

IV – чейректин жетишуусу



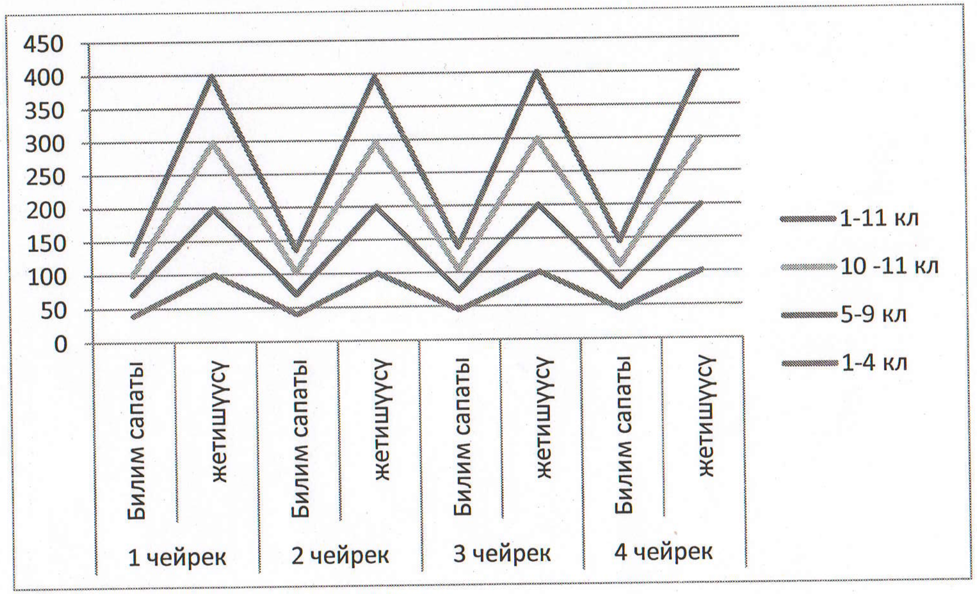


Жыл бою чейректик билим сапаты боюнча мониторинг жүргүзүлүп турду .1 чейректе билим сапаты 36.2, 2 чейректе-36.1, 3 чейректе -35.5, 4 чейректе 38.7. Анализдоодо кээ бир класстарда билим сапаты кескин өсүп, кээ бир класстарда кескин тушуп кетти. Чейрек сайын окуучулардын билим сапатын көтөрүү боюнча

педсоветте каралып , сабактарды эффективдүү өтүү менен окуучуларды сабакка болгон кызыгууларын артыруу үчүн ар бир предметник мугалим жетишпеген окуучулар менен иштөө жана талантуу жөндөмү бар балдар менен биоим денгээин көтөрүүнүнүстүндө иштөөнү милдеттирилген. Мугалимдердин алдына койгон максатын иштөө менен жаны окуу жылынада окуучулардын билим денгээлин дагы көтөрүү керек.

Тиркеме 12

Класстар	1 чейрек		2 чейрек		3 чейрек		4 чейрек	
	Билим сапаты	жетишүүсү	Билим сапаты	жетишүүсү	Билим сапаты	жетишүүсү	Билим сапаты	жетишүүсү
1-4	44.5	100	41.2	100	37.4	100	44.1	100
5-9	31.8	100	32.8	100	31.8	100	36.5	100
10-11	32.5	100	37.3	100	37.3	100	37.3	100
1-11	36.2	100	35.1	100	35.5	100	38.7	100



Чейрек сайын билим сапатынын өзгөрүүсү мониторингде көрсөтүлдү.

Тиркеме 13

2018-2019 окуу жылынын 1 жарым жылдыктын жана 2 жарым жылдыкка карата окуучулардын билим сапаты боюнча осуу динамикасы

класстар	1 жарым жылдык	2 жарым жылдык	динамикасы
2а	-	47.3	-
2б	-	43.4	-
2в	-	41.6	-
3а	38.8	44.4	+5.6
3б	43.4	41.6	-1.8

3в	38.8	44.4	+5.6
4а	36.0	43.7	+7.7
4б	42.8	46.1	+3.3
1-4	**40.1**	**44.0**	**+3.9**
5а	31.5	36.8	+5.3
5б	30.0	38.3	+8.3
6	29.4	32.3	+2.9
7а	23.8	28.5	+4.7
7б	26.3	31.4	+5.1
8а	35.2	33.2	-2
8б	28.5	27.7	-0.8
9	32.0	32.3	+0.3
5-9	**29.7**	**32.3**	**+2.6**
10	38.4	36.3	-2.1
11	25.9	29.6	+3.7
10-11	**27.9**	**32.4**	**+4.5**
2-11	**33.7**	**36.2**	**+2.5**

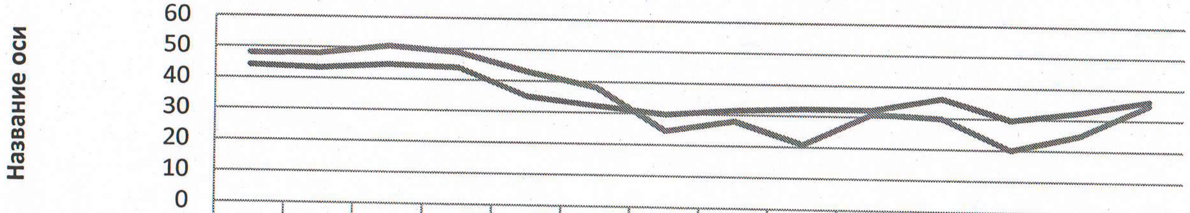
Тиркеме 14

2017-1018 окуу жылынын жана 2018-2019 окуу жылындагы билим беруу сапаты боюнча мониторинг

Класс	2017-2018	2018-2019
1	-	-
2	48.0	44.1
3	48.1	43.4
4	50.7	44.7

1-4	48.9	44.0
5	43.0	35.0
6	38.2	32.3
7	24.5	29.8
8	28.0	31.4
9	20.8	32.3
5-9	30.9	32.3
10	29.9	36.3
11	20.0	29.6
10-11	24.9	32.4
1-11-	34.9	36.2

2 жылдык билим сапатынын мониторинги



	2	3	4	1-4 кл	5	6	7	8	9	5-11 кл	10	11	10.ноя	10-11кл
2017-2018 -	48	48,1	50,7	48,9	43	38,2	24,5	28	20,8	30,9	29,9	20	24,9	34,9
2018-2019 -	44,1	43,4	44,7	44	35	32,3	29,8	31,4	32,3	32,3	36,3	29,6	32,4	36,2

2017-2018 окуу жылынын жана 2018-2019 окуу жылындагы мониторингин салыштырсак билим сапатынын өсүү динамикасы 1.3. 1-4 класстарда билим сапаты төмөндөөдү (-3.9) 5-9 класстарда жөгорулады (+1.4) 10-11 класстарда дагы жогорулады(+1.3). Билим сапатын көтөрүү боюнча мугалимдер ар бир окуучуга дифференциалдуу мамиле кылуу менен окуучуларга жардам берүү менен кошумча сабактарды өтүштүү. Ошондой эле ата –эне менен тыгыз байланышта болуп , окуучулардын билимин жөгөрлатуу үчүн иш чараларды аткарышты.[1]

Тиркеме ***15***

9 класста 36 окуучу ЖМАга катышышты. Берилген экзамендердин жыйынтыгы

сабактар	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты
Математика	9	12	15	-	58.3
Кыргыз тили	3	19	14	-	61.1
Орус тили	9	16	11	-	69.4
Тарых	15	15	6	-	83.3

11 класста ЖМА 11 окуучу катышты жана орто билим жөнүндө аттестат алышты
Берилген экзамендеринин жыйынтыгы

сабактар	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты
Математика	2	5	4	-	63.6
Кыргыз тили	2	4	5	-	54.5
Адабият	2	7	2		81.8
Орус тили	1	5	5	-	54.5
Тарых	5	4	2	-	81.8

Ар бир мугалим чейрек сайын өзүнүн предмети боюнча мониторинг жүргүзүп, кайсы класста билим начар, кайсы класста жакшы,ошону менен жыйынтык чыгарып турушту. Мектепте билим сапатын көтөрүү үчүн кошумча сааттар өтүлдү, ар бир балага көнүл буруп , сабактарды үзгүлтүксүз өтүү, өз убагында өткөрүү жакшы жардам берди.

9-11 класстардагы окуучулар өз билимин текшерүү үчүн НЦТ катышышып турушту. НЦТ нын жыйынтыктары начар болгону педсоветте каралып , ар бир предметник менен тескоо жүргүзүп … окуучулардын билим сапатын көтөрүү үчүн план түзүлп ишке ашырылды

Билим сапатын жогорлатууга ,окууга кызыктуруу үчүн төмөнкү иш чараларды жургүзүү керек:

- *Сабакты кызыктуу жана сапатту өткөрүү*
- *Ар бир сабак өзгочөлөнүп туруп, жаны ыкма менен өтүү*
- *Кошумча сабактарды өтүү*
- *Кошумча курстарга баруу*
- *Тесттик тапшырма менен иштөө*
- *Ата-эне менен тыгыз байланышта болуу, ата-эне баланын билим денгээлин билүү керек.*

2

Мектеп директору: Мамышова Т.А.
Окуу болум башчысы: Шаршенова Г.С.

2